

**ANEXO II
PLANO DE TRABALHO**

I. DADOS CADASTRAIS:			
NOME DO ÓRGÃO OU DA INSTITUIÇÃO: Associação Pró-Ensino em Santa Cruz do Sul - APESC		CNPJ: 95.438.412/0001-14	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Instituição Privada		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
		<input type="checkbox"/> Não se aplica	
ENDEREÇO: Av. Independência, 2293			
BAIRRO: Universitário	CIDADE: Santa Cruz do Sul	U.F. RS	CEP: 96815-900
E-MAIL : escritoriodeprojetos@unisc.br		TELEFONE: 3717-7316	
CONTA BANCÁRIA <input checked="" type="checkbox"/> Corrente <input type="checkbox"/> Poupança Número da conta: -	BANCO Banrisul	AGÊNCIA 1134	
NOME DO RESPONSÁVEL PELO ÓRGÃO OU PELA INSTITUIÇÃO Carmen Lúcia de Lima Helfer			
2 - PROPOSTA DE TRABALHO:			
NOME DO PROJETO: Projeto Cestinha	PRAZO DE EXECUÇÃO		
	INÍCIO 01/04/2019	TÉRMINO 01/04/2020	
PÚBLICO ALVO: Crianças e adolescentes			
OBJETO DE PARCERIA: (o que está se propondo a fazer) Formar equipes de basquetebol nas categorias: Sub12, Sub 13, Sub 14 e Sub15 aptas a disputar competições e revelar novos talentos na modalidade. Promovendo principalmente a inclusão social de crianças e adolescentes de comunidades com vulnerabilidade social			
DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (devendo ser demonstrado o nexos entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas)			

Meta	Indicador	Linha de base	Verificador
Fazer com que as crianças e os adolescentes aprendam a gostar da prática do basquetebol, conscientizando-os dos benefícios biopsicosociais que essa prática proporciona, através de atividades alegres e divertidas, orientadas por professores específicos da área da Educação Física;	<ul style="list-style-type: none"> • Número de alunos e frequência dos mesmos ao longo do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de alunos e frequência dos mesmos no início do Projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de crianças e adolescentes praticantes;(Cada stros) • Frequência dos alunos nos treinamentos; (chamada) Questionário.
Melhorar as condições de saúde dos beneficiários	Número médio de horas semanais de atividade esportiva dos beneficiários.	Número médio de horas semanais de atividade esportiva dos beneficiários no início do projeto.	Entrevistas pessoais com os beneficiários
Melhorar	Scouting nos jogos seguintes	Scouting nos primeiros jogos das	

concentração, foco nos estudos e nas competições.	das competições, observando número de faltas, passes errados, violações e conversões de arremessos.	competições, observando número de faltas, passes errados, violações e conversões de arremessos.	Relato dos monitores, professores e pais dos beneficiários. Frequência dos alunos em palestras educativas Resultados dos Scouting.
Avaliar e ajustar a qualidade dos treinos oferecidos aos alunos/atletas pelos treinadores	Diversidade de atividades motivantes e divertidas, planejamento e especificidade de acordo com a faixa treinamentos ao longo do projeto.	Diversidade de atividades motivantes e divertidas, planejamento e especificidade treinamentos de acordo com a faixa etária no início do projeto.	Observações do coordenador pedagógico do projeto munido de ficha de avaliação. Questionário.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Trata-se de um trabalho realizado junto às comunidades de diversos bairros dos municípios de Santa Cruz do Sul e Venâncio Aires, auxiliando no processo de desenvolvimento integral da criança e do adolescente, buscando favorecer a construção de sua cidadania e permitindo acesso independente do biótipo ou eventual talento.

Existe um grande interesse em contribuir na educação e formação das crianças e adolescentes atendidos pelo Projeto através da prática do basquetebol, prevenindo ações de violência e preservação do bem estar social/comunitário e, ao mesmo tempo, contribuindo para a preservação da saúde pública, já que se percebe o grande crescimento dos bairros das cidades, surgindo, junto com esse crescimento, a carência de opções de esporte, lazer e ocupação salutar aos jovens

das comunidades.

É necessário que a educação apoie o desenvolvimento de competências para tomada de iniciativas, visando autonomia, participação e emancipação humana, promovendo a inclusão social. O esporte pode contribuir para esse processo de construção da cidadania no contexto da sociedade. Por isso, é importante ampliar as possibilidades de desenvolver atividades esportivas pertinentes às realidades regionais concretas e oferecer condições para que crianças e adolescentes destas comunidades participem da sua construção.

As ações executadas no Projeto Cestinha possibilitam a existência de um espaço de inclusão social e de intervenções educativas para as crianças e adolescentes no intuito de colaborar para o exercício de sua cidadania, através de um ambiente educativo que proporcione espírito cooperativo, autonomia e co-responsabilidades, por meio de ações educativas que utilizem esporte e tecnologia.

Visa-se criar o gosto pelo basquete e o hábito para que mantenham as atividades aprendidas, incorporando-as no seu cotidiano para toda a vida, orientando-os a um processo emancipatório e cidadão, a partir das áreas da Educação e Saúde, e do acesso às experiências referentes ao Esporte com fins educativos.

Considerando a história de sucesso do Projeto, sua continuidade é de extrema importância, pois o mesmo possui uma estrutura pedagógica especializada e conhecedora das necessidades e deficiências das localidades de atuação, assim como a comunidade diretamente atingida pelas atividades, bem como de seus familiares. As ações executadas no Projeto Cestinha criam um espaço de inclusão social e de intervenção educativa para as crianças e os adolescentes, participando eles tem a oportunidade de esquecer os maus momentos e vislumbrar a possibilidade de uma vida melhor com pessoas que demonstram afeto e interesse

por eles.

3 - OBJETIVOS:

No turno oposto a escola promover o ensino da prática esportiva do basquetebol.

- Formar equipes de basquetebol aptas a disputar competições e revelar novos talentos na modalidade.
- Contribuir na educação e na formação das crianças e adolescentes;
- Proporcionar aos alunos estreitar relações de amizade entre os participantes do Projeto (alunos/atletas, treinadores e coordenadores);
- Oportunizar a criação de laços de amizade com crianças e adolescentes de outros lugares (equipes visitantes e ou visitadas), com diferentes culturas;
- Desenvolver valores inerentes a competição, tais como: a amizade, o respeito, espírito de equipe e principalmente a alegria de compartilhar a amizade com o grupo.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/ FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANT	INÍCIO	TÉRMINO
01	01	Compra material de consumo e permanente	Crianças e Adolescentes		01/04/2019	01/04/2020

7 - PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL			
DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL			

8 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO						
8.1 – CONCEDENTE						
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
01	17.203,36					
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
8.2 – PROPONENTE – ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)						
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
9 - DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS						
ESPECIFICAÇÃO						VALOR
Material de Consumo (Conjunto de Uniformes para Jogo, Cordas PVC, Aros Furos e Tênis) = R\$ 6.603,36						17.203,36
Serviços de Terceiros – Pessoa Física						
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica						
Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução						
Equipamentos e Materiais Permanentes (Tabela de Basquete e Tablet) = R\$ 10.600,00						
TOTAL						17.203,36



Pede deferimento.

Santa Cruz do Sul, 19 de Setembro de 2018.

**Carmen Lúcia de Lima Helfer,
Presidente da APESC.**