



MUNICÍPIO DE  
SANTA CRUZ DO SUL



ANEXO III  
PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS:			
NOME DO ÓRGÃO OU DA INSTITUIÇÃO: <b>Associação Pró-Ensino em Santa Cruz do Sul - APESC</b>		CNPJ: 95.438.412/0001-14	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: <b>Instituição Privada</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos <input type="checkbox"/> Cooperativa <input type="checkbox"/> Religiosa <input type="checkbox"/> Não se aplica	
ENDEREÇO: <b>Av. Independência, 2293</b>			
BAIRRO: <b>Universitário</b>	CIDADE: <b>Santa Cruz do Sul</b>	U.F. <b>RS</b>	CEP: <b>96815-900</b>
E-MAIL : <b>escritoriodeprojetos@unisc.br</b>		TELEFONE: <b>3717-7316</b>	
CONTA BANCÁRIA <input checked="" type="checkbox"/> Corrente <input type="checkbox"/> Poupança Número da conta: <b>06200900.0-1</b>	BANCO <b>Banrisul</b>	AGÊNCIA <b>1134</b>	
NOME DO RESPONSÁVEL PELO ÓRGÃO OU PELA INSTITUIÇÃO <b>Rafael Frederico Henn</b>		CPF: <b>669.311.260-91</b>	
PERÍODO DE MANDATO: <b>01/05/2022 a 30/04/2026</b>	CARTEIRA DE IDENTIDADE <b>5039831903</b>	CARGO: <b>Presidente</b>	
ENDEREÇO: <b>Rua Osvaldo Aranha, 610, Centro, Venâncio Aires - RS</b>		CEP: <b>96.800-000</b>	
2. PROPOSTA DE TRABALHO:			
NOME DO PROJETO: <b>Projeto Cestinha UNISC</b>	PRAZO DE EXECUÇÃO		
	<b>INÍCIO</b> <b>01/10/2022</b>	<b>TÉRMINO</b> <b>31/03/2023</b>	
PÚBLICO ALVO: <b>Crianças e adolescentes</b>			
OBJETO DE PARCERIA: (o que está se propondo a fazer) Prática de basquetebol para crianças e adolescentes de 8 a 15 anos, para promover o hábito da realização da atividade física, além de contribuir com a formação pessoal e social de crianças e adolescentes por meio do aprendizado e da prática do basquetebol, oportunizando o aproveitamento de horários ociosos (turno oposto às atividades escolares) e melhoria na sua qualidade de vida.			
DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (devendo ser demonstrado o nexos entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas)			
Meta	Indicador	Linha de base	Verificador
<b>Meta 1.</b> Geração de aprendizagens motoras, cognitivas e afetivas por meio do esporte.	<b>Indicador:</b> Participantes aprimorando habilidades motoras e de atuação coletiva, específicas para o esporte.	<b>Linha de base:</b> características apresentadas pelos beneficiários no início do projeto.	<b>Instrumento de Verificação:</b> Relatório dos educadores com base no relatório geral do processo avaliativo.
<b>Meta 2.</b> Contribuir para o desenvolvimento integral dos	<b>Indicador:</b> Desempenho escolar e qualidade de vida dos beneficiários	<b>Linha de base:</b> características apresentadas pelos beneficiários no início do	<b>Instrumento de verificação:</b> Questionário destinado aos pais, avaliando o



MUNICÍPIO DE  
SANTA CRUZ DO SUL



beneficiários.		projeto.	desenvolvimento e a qualidade de vida dos beneficiários.
<b>Meta 3:</b> Aumentar em 10% o número de crianças participantes no Projeto.	<b>Indicador:</b> Inscrições dos participantes.	<b>Linha de base:</b> número de participantes no projeto anterior.	<b>Instrumento de verificação:</b> Comparação entre a quantidade de inscrições deste e o último Projeto de continuidade.
<b>Meta 4.</b> Garantir frequência mínima de 50% dos alunos nas aulas do projeto.	<b>Indicador:</b> Percentual de presença dos alunos nas aulas.	<b>Linha de base:</b> lista de frequência dos alunos.	<b>Instrumento de Verificação:</b> Lista de frequência dos alunos.

#### JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

O que justifica a apresentação deste projeto é a força do esporte como instrumento de formação de caráter no processo de educação das crianças. O aspecto educacional do esporte é inquestionável.

#### 3 - OBJETIVOS:

- Proporcionar, a crianças e adolescentes, prioritariamente carentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 8 a 15 anos, a prática do basquetebol sem as exigências da especialização, criando o hábito pelo esporte.
- Promover momentos de reflexão sobre a importância de incorporar a prática esportiva para a vida toda.

#### 4 - METODOLOGIA:

##### 4.1 – FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

Criar um ambiente favorável para a ampliação do repertório motor e das relações interpessoais continua sendo uma das preocupações do Projeto, contribuindo assim, para o processo de construção da cidadania de uma sociedade democrática, ampliando as possibilidades de desenvolver atividades esportivas pertinentes à realidade e oferecendo condições para que os alunos/atletas oriundos de diversas comunidades participem de sua construção, tendo em vista que, a infância e à adolescência representam períodos ótimos para uma intervenção pedagógica no sentido de estimular hábitos e comportamentos para a vida toda.

O acompanhamento é realizado de forma contínua pelo coordenador para organizar e planejar novas ações e reestruturar as atividades já existentes. Isso acontece em reuniões com os professores que recebem orientações através de conversas informais. Além dessas ações, recebem visitas nos respectivos pontos de treinamento (UNISC sede, Santa Vitória e Menino Deus) para constatar como estão sendo aplicados os indicadores de análise, tais como: receptividade e motivação, processo interativo, atuação docente, plano de intervenção pedagógica, utilização e exploração de materiais, adequação das atividades e organização e responsabilidade docente.

O projeto desenvolve-se basicamente por meio de escolinhas de basquetebol, das quais os alunos participam sem, necessariamente, o intuito de se tornarem atletas. Durante os treinamentos, podem ser descobertos talentos que passam a integrar equipes que são preparadas para participar de competições, porém vale ressaltar que isso não é objetivo do projeto e nem da equipe técnica que trabalhará nas atividades. Nenhuma ação do projeto será voltada ao rendimento.

O ensino e a metodologia do basquetebol no Projeto se caracterizam como pedagogia das situações, levando a pessoa a: a) cooperar com seus companheiros, tendo em vista o respeito pelos colegas, treinador e professor; b) integrar-se ao coletivo; c) mostrar as possibilidades de percepção das



MUNICÍPIO DE  
SANTA CRUZ DO SUL



“situações de jogo”; d) interferir na tomada de decisão, e respostas motoras mais rápidas.

**5 - METAS E RESULTADOS ESPERADOS:**

**5.1 - DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS**

Pagamento de educador físico (treinador) para o projeto para execução do mesmo.

**5.2 - RESULTADOS ESPERADOS**

- Geração de aprendizagens motoras, cognitivas e afetivas por meio do esporte.
- Contribuir para o desenvolvimento integral dos beneficiários.
- Aumentar em 10% o número de crianças participantes no Projeto.
- Garantir frequência mínima de 50% dos alunos nas aulas do projeto.

**5.3 - PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS**

O acompanhamento das atividades referentes ao desenvolvimento do Projeto é realizado de forma contínua pelo treinador com vistas à organização e planejamento de novas ações e reestruturação das atividades já existentes. As avaliações acontecem em reuniões quinzenais do grupo de trabalho (coordenador geral e pedagógico e treinador). O grupo passa por orientações através de conversas informais e de palestras com profissionais de diversas áreas.

O processo pedagógico é acompanhado, de forma a ajudar a reajustar e redesenhar a prática, utilizando procedimentos e instrumentos de avaliação que permitem a informação contínua e a observação do grau de execução da aprendizagem e adaptação das atividades às características das crianças e adolescentes. Serão considerados os objetivos propostos pelo projeto e as metas estabelecidas nas reuniões anteriores.

**6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)**

META	ETAPA/ FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANT	INÍCIO	TÉRMINO

**7 - PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA**

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	17.041,14		17.041,14
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>17.041,14</b>		
DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE			
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>17.041,14</b>

**8 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

**8.1 - CONCEDENTE**

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
<b>01</b>	<b>17.041,14</b>					

*RP*

META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS

**8.2 – PROPONENTE – ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)**

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS

META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS

**9 - DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

ESPECIFICAÇÃO	VALOR
Material de Consumo	17.041,14
Serviços de Terceiros – Pessoa Física	
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	
Custos Indiretos	
Equipe Encarregada pela execução - <b>Treinador</b>	
Equipamentos e Materiais Permanentes	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>17.041,14</b>

**10 - PRESTAÇÃO DE CONTAS**

A PRESTAÇÃO DE CONTAS deverá ser encaminhada até 30 dias a partir do término da vigência da parceria, no caso de parcela única.  
Após a apresentação da prestação de contas, constatada irregularidade ou omissão, será concedido prazo para a entidade sanar irregularidades ou cumprir a obrigação, sem prejuízo das demais medidas administrativas.

**11 – DECLARAÇÃO (ESTE ITEM NÃO SE APLICA PARA ORGÃOS GOVERNAMENTAIS)**

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.  
Santa Cruz do Sul, 1º de agosto de 2022.

  
**Rafael Frederico Henn,**  
Presidente da APESC e Reitor da UNISC.

ANEXO IV  
PROJETO TÉCNICO

**1 - Entidade ou órgão:**  
Associação Pró-Ensino em Santa Cruz do Sul - APESC

**1.1 - Identificação do Projeto:**  
Projeto Cestinha

**2 - Objetivo Geral do Projeto:**  
Prática de basquetebol para crianças e adolescentes de 8 a 15 anos, para promover o hábito da realização da atividade física, além de contribuir com a formação pessoal e social de crianças e adolescentes por meio do aprendizado e da prática do basquetebol, oportunizando o aproveitamento de horários ociosos (turno oposto às atividades escolares) e melhoria na sua qualidade de vida.

**3 - Objetivos Específicos do Projeto:**  
a. Proporcionar, a crianças e adolescentes, prioritariamente carentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 8 a 15 anos, a prática do basquetebol sem as exigências da especialização, criando o hábito pelo esporte.  
b. Promover momentos de reflexão sobre a importância de incorporar a prática esportiva para a vida toda.

**4 - Justificativa/Impacto do Projeto:**  
O que justifica a apresentação deste projeto é a força do esporte como instrumento de formação de caráter no processo de educação das crianças. O aspecto educacional do esporte é inquestionável, sendo ele um instrumento para uma melhor qualidade de vida das crianças.  
Período de realização do projeto: 6 meses.

**5 - Metas:**

Meta	Indicador	Linha de base	Verificador
<b>Meta 1.</b> Geração de aprendizagens motoras, cognitivas e afetivas por meio do esporte.	<b>Indicador:</b> Participantes aprimorando habilidades motoras e de atuação coletiva, específicas para o esporte.	<b>Linha de base:</b> características apresentadas pelos beneficiários no início do projeto.	<b>Instrumento de Verificação:</b> Relatório dos educadores com base no relatório geral do processo avaliativo.
<b>Meta 2.</b> Contribuir para o desenvolvimento integral dos beneficiários.	<b>Indicador:</b> Desempenho escolar e qualidade de vida dos beneficiários	<b>Linha de base:</b> características apresentadas pelos beneficiários no início do projeto.	<b>Instrumento de verificação:</b> Questionário destinado aos pais, avaliando o desenvolvimento e a qualidade de vida dos beneficiários.
<b>Meta 3:</b> Aumentar em 10% o número de crianças participantes no Projeto.	<b>Indicador:</b> Inscrições dos participantes.	<b>Linha de base:</b> número de participantes no projeto anterior.	<b>Instrumento de verificação:</b> Comparação entre a quantidade de inscrições deste e o último Projeto de continuidade.

<b>Meta 4.</b> Garantir frequência mínima de 50% dos alunos nas aulas do projeto.	<b>Indicador:</b> Percentual de presença dos alunos nas aulas.	<b>Linha de base:</b> lista de frequência dos alunos.	<b>Instrumento de Verificação:</b> Lista de frequência dos alunos.
---	--	---	--

#### 6- Metodologia/Atividade:

Criar um ambiente favorável para a ampliação do repertório motor e das relações interpessoais continua sendo uma das preocupações do Projeto, contribuindo assim, para o processo de construção da cidadania de uma sociedade democrática, ampliando as possibilidades de desenvolver atividades esportivas pertinentes à realidade e oferecendo condições para que os alunos/atletas oriundos de diversas comunidades participem de sua construção, tendo em vista que, a infância e à adolescência representam períodos ótimos para uma intervenção pedagógica no sentido de estimular hábitos e comportamentos para a vida toda.

O acompanhamento é realizado de forma contínua pelo coordenador para organizar e planejar novas ações e reestruturar as atividades já existentes. Isso acontece em reuniões com os professores que recebem orientações através de conversas informais. Além dessas ações, recebem visitas nos respectivos pontos de treinamento (UNISC sede, Santa Vitória e Menino Deus) para constatar como estão sendo aplicados os indicadores de análise, tais como: receptividade e motivação, processo interativo, atuação docente, plano de intervenção pedagógica, utilização e exploração de materiais, adequação das atividades e organização e responsabilidade docente.

O projeto desenvolve-se basicamente por meio de escolinhas de basquetebol, das quais os alunos participam sem, necessariamente, o intuito de se tornarem atletas. Durante os treinamentos, podem ser descobertos talentos que passam a integrar equipes que são preparadas para participar de competições, porém vale ressaltar que isso não é objetivo do projeto e nem da equipe técnica que trabalhará nas atividades. Nenhuma ação do projeto será voltada ao rendimento.

O ensino e a metodologia do basquetebol no Projeto se caracterizam como pedagogia das situações, levando a pessoa a: a) O ensino e a metodologia do basquetebol no Projeto se caracterizam como pedagogia das situações, levando a pessoa a: a) cooperar com seus companheiros, tendo em vista o respeito pelos colegas, treinador e professor; ; b) integrar-se ao coletivo; c) mostrar as possibilidades de percepção das "situações de jogo"; d) interferir na tomada de decisão, e respostas motoras mais rápidas.

#### 7 – Recursos Materiais, Humanos e Financeiros (necessários para execução de todo o Projeto):

Pagamento de educador físico (treinador) para o projeto para executar o projeto.

#### 8 – Avaliação:

O acompanhamento das atividades referentes ao desenvolvimento do Projeto é realizado de forma contínua pelo treinador com vistas à organização e planejamento de novas ações e reestruturação das atividades já existentes. As avaliações acontecem em reuniões quinzenais do grupo de trabalho (coordenador geral e pedagógico e treinador). O grupo passa por orientações através de conversas informais e de palestras com profissionais de diversas áreas.

O processo pedagógico é acompanhado, de forma a ajudar a reajustar e redesenhar a prática, utilizando procedimentos e instrumentos de avaliação que permitem a informação contínua e a observação do grau de execução da aprendizagem e adaptação das atividades às características das crianças e adolescentes. Serão considerados os objetivos propostos pelo projeto e as metas estabelecidas nas reuniões anteriores.

Os professores/ treinadores do Projeto Cestinha levam em consideração:

- Número de crianças e adolescentes praticantes, constatado através do registro de frequência (folhas de chamada);
- Ficha de avaliação das atividades realizadas pelos alunos e para os alunos;
- Qualidade das atividades de caráter pedagógico e recreativo, oferecido aos alunos;
- Registro fotográfico;

- Aplicação de questionário a nível pessoal;
- Observação direta através do coordenador geral e pedagógico das atividades realizadas.

**9 – Sustentabilidade do Projeto (viabilidade econômica/financeira):**

O projeto está subordinado diretamente a Direção de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação e sua sustentabilidade se dá através da Associação de Ensino em Santa Cruz do Sul – APESC/UNISC.

Santa Cruz do Sul, 1º de agosto de 2022.



**Prof. Rafael Frederico Henn,**  
Presidente da APESC e Reitor da UNISC.



ESCRITÓRIO DE  
PROJETOS  
51 3717.7316  
escritoriodeprojetos@unisc.br

