

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS			
NOME DO ÓRGÃO OU DA INSTITUIÇÃO: Associação Pró-Ensino em Santa Cruz do Sul - APESC		CNPJ: 95.438.412/0001-14	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Instituição Privada		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos <input type="checkbox"/> Cooperativa <input type="checkbox"/> Religiosa <input type="checkbox"/> Não se aplica	
ENDEREÇO: Av. Independência, 2293			
BAIRRO: Universitário	CIDADE: Santa Cruz do Sul	U.F. RS	CEP: 96815-900
E-MAIL: escritoriodeprojetos@unisc.br	TELEFONE: 51.3717.7316		
CONTA BANCÁRIA <input checked="" type="checkbox"/> Corrente <input type="checkbox"/> Poupança Número da conta: 06.203234.0-5	BANCO Banrisul	AGÊNCIA 1134	
NOME DO RESPONSÁVEL PELO ORGÃO OU PELA INSTITUIÇÃO Carmen Lúcia de Lima Helfer		CPF: 888.954.400-72	
PERÍODO DE MANDATO: 02/05/2018 a 30/04/2022	CARTEIRA DE IDENTIDADE 7009753521	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Rua Borges de Medeiros, 27/204		CEP: 96810-130	

2. PROPOSTA DE TRABALHO		
NOME DO PROJETO: ESCOLA INCLUSIVA	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO março/2022	TÉRMINO dezembro/2022
PÚBLICO ALVO: No presente momento, o projeto atenderá estudantes público-alvo da Educação Especial incluídos no Ensino Fundamental, nas Escolas e Núcleo Municipal de Educação de Jovens e Adultos (CEMEJA) do Município de Santa Cruz do Sul, conforme avaliação e diagnóstico da Secretaria Municipal de Educação.		
OBJETO DE PARCERIA: Garantir aos estudantes do Ensino Fundamental, nas Escolas do Município de Santa Cruz do Sul, com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação quando necessário, o apoio de estagiário na Escola.		

DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (devendo ser demonstrado o nexo entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas)

Meta	Indicador	Linha de base	Verificador
1 – Disponibilizar apoio de estagiário na escola para acompanhamento dos estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação quando necessário.	70 alunos de graduação, dedicando carga horária de 20 horas semanais, distribuídos entre as escolas que tenham estudantes nas condições mencionadas na meta 1.		<p>Visitas ao longo do ano letivo pela professora coordenadora do projeto;</p> <p>Acompanhamento do estagiário pelo professor responsável no âmbito da escola;</p> <p>Relatório diário de acompanhamento pelo estagiário;</p> <p>Relatório Técnico do Projeto técnico ao final do ano letivo de 2022.</p>
2 - Qualificar monitores/acadêmicos para atuarem junto aos estudantes com deficiência da rede municipal de ensino.	Capacitação dos estagiários que irão atuar no acompanhamento dos estudantes público-alvo da educação especial.		<p>Lista de presença dos estudantes da UNISC;</p> <p>Atas, registros fotográficos, filmagens dos estagiários em formação.</p>
3 - Oportunizar formação em serviço para professores e demais profissionais que atuam nas Escolas sobre as necessidades educacionais especiais da rede municipal de educação de Santa Cruz do Sul.	Formação no final do ano letivo para os professores do Ensino Fundamental que recebem, no contexto da sala de aula, alunos público-alvo da educação especial.		<p>Lista de presença.</p>

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

No quadro de matrícula dos estudantes das Escolas Municipais de Ensino Fundamental há uma grande demanda de crianças e adolescentes com deficiências; Transtorno do Espectro do Autismo; superdotação/altas habilidades. A solicitação de estagiário é feita através de ofício da escola à Secretaria Municipal de Educação, sendo que ocorre a observação e análise do estudante no meio escolar e discussão de caso com a equipe multiprofissional. Nestes acompanhamentos constata-se a demanda de alguns estudantes necessitarem de apoio no desenvolvimento de suas atividades escolares, bem como nos hábitos da vida diária, sendo assim requerendo

acompanhamento e assessoria pedagógica constante principalmente nas áreas cognitivas, psicomotoras, afetivo social.

3. OBJETIVOS

- Oportunizar as turmas do Ensino Fundamental das escolas municipais de Santa Cruz do Sul, uma educação inclusiva com profissionais de apoio (estagiário) mais qualificados para atenderem as demandas dos estudantes com deficiência que necessitem de apoio pedagógico.
- Analisar práticas pedagógicas que vêm sendo desenvolvidas na educação escolar inclusiva cotidianamente.
- Problematizar relações estabelecidas no cenário pedagógico da educação inclusiva.
- Discutir a potencialidade da criação de outros modos de pensar a escola a partir da proposição de escola inclusiva.

4. METODOLOGIA

O presente projeto de extensão pautado na pesquisa participante, teve seu início a partir de uma solicitação da Secretaria Municipal de Educação de Santa Cruz do Sul ocorrida no ano de 2019. Solicitação vinculada ao processo de inclusão escolar de estudantes público-alvo da educação especial nas escolas da rede municipal. Conforme dados da secretaria atualmente a rede tem em torno de 254 alunos público-alvo da educação especial matriculados, entretanto em torno de 70 estudantes são acompanhados por monitor em sala de aula e nem todos frequentam o Atendimento Educacional Especializado.

Tal solicitação dirigida a Universidade de Santa Cruz do Sul se volta a dirimir alguns desafios que o processo de inclusão tem demandado, especialmente no que se relaciona ao acompanhamento do estudante incluído nos anos iniciais do ensino fundamental, com alguma deficiência, Transtorno do Espectro Autista ou superdotação/altas habilidades na sala comum de ensino, quanto ao desenvolvimento de suas atividades escolares. Para implementar a parceria foi entendido que a presença de estagiários¹ bem aparelhados seria imprescindível.

Para tal a parceria foi constituída e nesse sentido a universidade fará a seleção de 70 estagiários regularmente matriculados nos cursos de Licenciatura da instituição. Cada acadêmico selecionado, por meio de entrevista, irá se dedicar 20 horas semanais para acompanhar como estagiário um estudante público-alvo da educação especial em sala de aula do ensino comum (anos iniciais) em uma escola pública municipal de Santa Cruz do Sul. Cada estagiário receberá uma bolsa mensal para acompanhar o estudante em suas atividades escolares (atividades desenvolvidas em sala de aula, no pátio da escola, em atividades interdisciplinares e fora da escola quando a turma do estudante participar e o professor titular estiver junto).

Os estagiários terão como principais atividades:

¹ Termos da Lei de Estágio:

Art. 1º Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

§ 1º O estágio faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando.

§ 2º O estágio visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

- Apoio ao estudante para auxiliar nos hábitos da vida diária, locomoção, alimentação, higiene e nas atividades que serão desenvolvidas em sala de aula no Ensino Fundamental e nas demais dependências da escola;
- Auxiliar o professor da classe comum, em algumas flexibilizações necessárias ao bom andamento do cotidiano escolar do estudante público-alvo da educação especial;
- Acompanhar o estudante em atividades de recreação, educação física, e atividades comemorativas na escola.

No sentido de acompanhar o processo de inserção do estagiário na escola, inicialmente a coordenação do projeto da UNISC realizará reuniões semanais de orientação, troca de ideias, oficinas, enfim proporcionará um acompanhamento do estudante do ponto de vista teórico e prático. Contudo a coordenação, quando necessário, fará visitas às escolas onde o estagiário está efetivamente vinculado para “in loco”, realizar orientação e troca de ideias frente as ações pedagógicas implementadas com o estudante público-alvo da educação especial em anos iniciais. Troca de ideias que ocorrerá entre estagiário, professor especializado do AEE, professor titular e gestão da escola. Além disso, os estagiários receberão capacitação, antes do início do ano letivo, a fim de se prepararem para a atividade, conhecer a realidade e saber como deverão agir frente ao aluno assistido.

A presente proposição de extensão está pautada nessas ações² para o período de março a dezembro de 2022 (1º e 2º semestres). E no sentido de dar prosseguimento no semestre seguinte, as ações desenvolvidas ao longo do primeiro semestre serão avaliadas pelo grupo de monitores/estagiários, professores do AEE e gestão das escolas envolvidas (por meio de enquete), no sentido de readequar as ações para o semestre seguinte com o intuito de revê-las, ampliando assim, as ações do projeto. Portanto paulatinamente, a parceria entre UNISC, Secretaria de Educação e comunidade escolar irá se consolidando e atendendo demandas especialmente no que tange as ações colaborativas frente a inclusão nas escolas comuns de ensino em Santa Cruz do Sul.

5. .METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1 DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS

1. Disponibilizar apoio de monitor/estagiário na escola para acompanhamento dos estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação, quando necessário.
2. Qualificar monitores/acadêmicos para atuarem junto aos estudantes com deficiência da rede municipal de ensino.
3. Oportunizar formação em serviço para professores e demais profissionais que atuam nas Escolas sobre as necessidades educacionais especiais da rede municipal de educação de Santa Cruz do Sul.

² Para acionar metodologicamente o projeto é necessário alguns recursos tais como: folhas de ofício, multimídia, caneta de quadro branco, cola, papéis coloridos dupla face, lápis de cor, hidrocor, giz de cera, tinta para impressora, fita adesiva.

5.2 RESULTADOS ESPERADOS

Melhoria na qualidade das ações educacionais com os estudantes público-alvo da educação especial no sistema comum de ensino, adequando a ação do monitor/estagiário ao perfil do atendido.

5.3 PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

- Visitas ao longo do ano letivo pela professora coordenadora do projeto;
- Acompanhamento do estagiário pelo professor responsável no âmbito da escola;
- Relatório diário de acompanhamento pelo estagiário;
- Relatório Técnico do Projeto ao final do ano letivo;
- Lista de presença dos estudantes da UNISC; atas, registros fotográficos, filmagens dos estagiários em formação;
- Lista de presença dos professores de anos iniciais, após formação no final do ano letivo.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/ FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANT	INÍCIO	TÉRMINO

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL			
DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE			R\$ 870.000,00
TOTAL GERAL			R\$ 870.000,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

8.1 CONCEDENTE

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
1, 2 e 3	174.000,00		174.000,00		174.000,00	
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS		

	174.000,00		174.000,00			
8.2 PROPONENTE – ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)						
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
9. DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS						
ESPECIFICAÇÃO						VALOR
Material de Consumo						---
Serviços de Terceiros – Pessoa Física						---
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica						---
Seguro para estagiários						████████
Custos Diretos/Equipe Encarregada pela execução Pessoal técnico administrativo da UNISC conforme orçamento em anexo (aprovado pela Secretaria de Educação)						████████
Coordenador do Projeto/Docente da UNISC (10 horas semanais)						████████
Equipe Multidisciplinar de Apoio da UNISC (4 horas semanais)						████████
Estagiários/a serem selecionados para o projeto: remuneração e auxílio transporte (20 horas semanais)						████████
Infraestrutura técnica da UNISC Equipe da Diretoria de Extensão e Relações Comunitárias, AJUR, UNISC Carreiras, Setor de Contabilidade, Setor de Recursos Humanos e Escritório de Projetos						████████
TOTAL						RS 870.000,00
10. PRESTAÇÃO DE CONTAS						
<p>A PRESTAÇÃO DE CONTAS deverá ser encaminhada até 30 dias a partir do término da vigência da parceria, no caso de parcela única.</p> <p>A PRESTAÇÃO DE CONTAS deverá ser encaminhada até o dia 15 do mês subsequente ao recebimento, no caso de parcela mensal.</p> <p>Após a apresentação da prestação de contas, constatada irregularidade ou omissão, será concedido prazo para a entidade sanar irregularidades ou cumprir a obrigação, sem prejuízo das demais</p>						

medidas administrativas.

11. DECLARAÇÃO (ESTE ITEM NÃO SE APLICA PARA ORGÃOS GOVERNAMENTAIS)

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Santa Cruz do Sul, de janeiro de 2022.

Carmen Lúcia de Lima Helfer,
Presidente da APESC.