Vestibular TOP 50 – EAD UNISC

Leia com atenção as instruções abaixo:

1 - Verifique se, além deste caderno, você recebeu o Cartão de Respostas, destinado à transcrição das respostas das questões.

2 - Confira se este caderno contém as questões assim distribuídas:

DISCIPLINAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	1 a 15
Matemática	16 a 20
Conhecimentos Gerais	21 a 30

Use caneta esferográfica de tinta preta ou azul para marcar as questões no Cartão de Respostas.

3 - Não use calculadora ou qualquer equipamento eletrônico.

4 - Não se comunique com os demais candidatos.

5 - Você terá 3 horas para realizar a prova.

6 - Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 30 minutos, a contar do início da prova.

7 - Quando terminar, entregue ao aplicador o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.

8 – Regras de seleção para aptidão à bolsa conforme edital disponível em http://ead.unisc.br/.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto *Pessimismo* para responder às questões 1 a 10.

Pessimismo

Deu ruim. Tá tudo dominado. Sempre achei que, nos piores momentos da vida, bastaria respirar bem fundo e tomar um copo de água para me acalmar. O ar a gente já sabe que está podre há muito tempo, mas a novidade de que a água está gravemente contaminada por agrotóxicos é um tremendo soco no estômago. [...]

Eu não quero ser a louca da garrafa, eu fico arrasada quando lembro que no futuro haverá mais plástico nos oceanos do que peixes, mas, desde que minha filha começou a comer, só cozinho para **ela (1)** usando água mineral. Sempre acho que o André Trigueiro vai aparecer de repente na minha cozinha e me dar um sermão, mas para onde correr? E, se corrermos e der sede, como lidar com a informação de que o querido filtro de barro (e tantos outros filtros mais metidos e caros) não dá mais conta d**o problema(2)?** Lembra quando a gente tomava Annita para derrubar os vermes? Que saudade! Como talvez dissesse um cineasta quase arrependido, o verme agora é outro (e não para de armar seu séquito).

Você compra alface orgânico, chega em casa e mete as folhas na água da pia, que está batizada com mais de 20 tipos de pesticidas cancerígenos — adiantou acordar cedo para ir na feirinha natureba? Vamos então desistir de tudo e nos alimentar com embutidos logo de uma vez, na esperança de encurtar a palhaçada? Lembra quando a avó de um colega de um tio distante tinha câncer e a gente ficava chateado? Agora quem tem câncer são nossos amigos bem próximos e jovens.

Nos Estados Unidos, uma senhora péssima deixou de doar dinheiro para o tratamento de uma criança com câncer porque descobriu que **ela(3)** era criada por um casal de lésbicas. Daí você pensa: "É pra desistir do mundo". Mas calma, justamente porque [...] tornou pública a **sua (4)** ignorância, a vaquinha virtual lançada pelas mães da menina deu certo. Meu pessimismo só não me afunda de vez porque estou aqui agarrada em pessoas e ideias boas.

[...]

Como não sentir uma imensa preguiça da humanidade? Não respiro nem bebo água —não dá mais—, mas ainda sonho com um país com mais filosofia, sociologia, antropologia e milhares de trabalhadores árduos do **nosso(5)** cinema. [...]

Tati Bernardi
Escritora e roteirista de cinema e televisão, autora de “Depois a Louca Sou Eu”.

Publicado em: 10 de maio de 2019. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/colunas/tatibernardi/2019/05/pessimismo.shtml?loggedpaywall. Acesso em 11 de maio de 2019. Adaptado.

1. Sobre as frases que abrem o texto, a saber "Deu ruim. Tá tudo dominado.", marque a alternativa CORRETA.

a) O enunciado "Deu ruim." é uma expressão tipicamente oral, utilizada em contextos em que o falante, diante de uma situação de frustração, não sabe o que dizer.
b) O enunciado "Tá tudo dominado." mantém relação intertextual com uma música do funk nacional e, no texto, o sentido do enunciado mantém com a música clara relação.
c) As frases, embora não sejam ligadas por um operador argumentativo, acenam para uma relação de causa e consequência.
d) A inversão da ordem das frases exigiria a presença de um operador argumentativo para produzir um efeito de sentido.
e) As duas frases poderiam ser prescindidas na construção textual, pois não mantêm relação de coesão, nem de coerência com o que vem na sequência no parágrafo.

2. Ao longo do texto, a autora emprega recursos para conseguir o envolvimento do leitor. Esses recursos vão de escolhas vocabulares a estruturas sintáticas. Em vista disso, analise os trechos a seguir.

I. "O ar a gente já sabe que está podre há muito tempo [...] "
II. "Eu não quero ser a louca da garrafa [...]"
III. "Sempre acho que o André Trigueiro vai aparecer de repente na minha cozinha [...]"
IV. "Lembra quando a gente tomava Annita para derrubar os vermes?"
V. "Meu pessimismo só não me afunda de vez porque estou aqui agarrada em pessoas e ideias boas."

Os trechos, em que se vê empregado algum recurso que evoca o envolvimento do leitor, são apenas

a) I e IV.
b) I, III, V.
c) I, II e IV.
d) II e III.
e) III, IV e V.

3. Ao longo da construção do texto, são utilizados alguns recursos coesivos, sendo que alguns deles estão numerados no próprio texto. Sobre esses itens, marque a alternativa que analisa INCORRETAMENTE um deles.

a) (1) trata-se de um item coesivo referencial que evita a repetição de *minha filha*.
b) (2) trata-se de um item coesivo referencial que antecipa *a contaminação da água por agrotóxicos*.
c) (3) trata-se de um item coesivo referencial que retoma *uma criança com câncer.*
d) (4) trata-se de um item coesivo referencial que retoma *uma senhora péssima.*
e) (5) trata-se de um item coesivo referencial cujo referente não se encontra no texto.

4. Pela leitura do texto, infere-se que

a) na atualidade, a quantidade de plástico no oceano influencia a vida de muitas pessoas.
b) ar e água, há muito tempo, estão contaminados na mesma medida.
c) alface orgânico é tão nocivo quanto outros tipos de alface.
d) o pessimismo da autora a impede de cogitar alternativas de mudança para a realidade retratada.
e) situações de exposição de preconceito podem reverter-se positivamente para quem o sofre.

5. O título do texto pode ser justificado pela construção de algumas passagens. Analise aquelas listadas a seguir.

I. "Sempre achei que, nos piores momentos da vida, bastaria respirar bem fundo e tomar um copo de água para me acalmar."
II. "[...]adiantou acordar cedo para ir na feirinha natureba?"
III. "Lembra quando a gente tomava Annita para derrubar os vermes? Que saudade!"
IV. "Daí você pensa: "É pra desistir do mundo"."
V. "Como não sentir uma imensa preguiça da humanidade?"

As passagens que justificam o título do texto são

a) I e III, apenas.
b) II, IV e V, apenas.
c) IV e V, apenas.
d) I, II, IV e V, apenas.
e) I, II, III, IV e V.

6. O texto em análise é um texto argumentativo, de forma específica, um artigo de opinião, que, no caso em análise, organiza-se em torno de opiniões e informações, fatos. Dessa forma, marque a alternativa que analisa CORRETAMENTE o trecho em destaque.

a) "O ar a gente já sabe que está podre há muito tempo, mas a novidade de que a água está gravemente contaminada por agrotóxicos é um tremendo soco no estômago." → Trata-se de um trecho opinativo devido ao emprego das expressões *já sabe* e *tremendo soco no estômago*.
b) " [...] água da pia [...] está batizada com mais de 20 tipos de pesticidas cancerígenos [...]" → O emprego da expressão *está batizada* reitera o tom informativo do trecho.
c) "[...] a vaquinha virtual lançada pelas mães da menina deu certo." →O trecho em análise mescla opinião e informação, o que é comprovado pelo emprego da expressão *deu certo*, responsável por provocar um efeito de sentido voltado para a opinião.

d) “Sempre acho que o André Trigueiro vai aparecer de repente na minha cozinha e me dar um sermão, mas para onde correr?” → Embora o trecho seja predominantemente opinativo, o uso das palavras *sempre* e *acho* comprometem a sua credibilidade.
e) “Nos Estados Unidos, uma senhora péssima deixou de doar dinheiro para o tratamento de uma criança com câncer [...]” → O trecho em análise é informativo, embora o emprego do adjetivo *péssima* mostre-se como um juízo de valor da autora.

7. A construção “O ar a gente já sabe que está podre há muito tempo[...]” poderia ser reescrita de diferentes formas, alterando a ordem dos seus elementos. Analise aquelas listadas a seguir.

I. O ar, a gente já sabe que está podre há muito tempo.
II. Há muito tempo, a gente já sabe que o ar está podre.
III. A gente já sabe, há muito tempo, que o ar está podre.
IV. A gente, há muito tempo, já sabe que o ar está podre.
V. A gente já sabe que o ar, há muito tempo, está podre.

As reescritas que mantêm o efeito de sentido da construção original são

a) I e V, apenas.
b) II e III, apenas.
c) II, III e IV, apenas.
d) I, III e V, apenas.
e) I, II, III, IV e V.

8. A palavra *pessimismo* é formada por sufixação. A seu turno, sufixo formador dessa palavra pode assumir acepções diferentes na formação das palavras. Dessa forma, marque a palavra em que o sufixo *–ismo* assume a mesma acepção que em *pessimismo*.

a) Terrorismo
b) Saudosismo
c) Favoritismo
d) Cubismo
e) Sonambulismo

9. Ao longo do texto, a autora faz algumas perguntas. Sobre essas perguntas, avalie as informações a seguir, atribuindo-lhes V, se forem verdadeiras, ou F, se forem falsas.

I. ( ) A pergunta "[...] adiantou acordar cedo para ir na feirinha natureba?" apresenta antes dela uma informação que já traz a resposta esperada, no caso: "não".

II. ( ) A pergunta " [...] como lidar com a informação de que o querido filtro de barro (e tantos outros filtros mais metidos e caros) não dá mais conta do problema?" apresenta a resposta na sua própria construção.

III. ( ) A produção do efeito de sentido ligado à "Lembra quando a gente tomava Annita para derrubar os vermes?" depende de um conhecimento prévio do leitor.

IV. ( ) "Como não sentir uma imensa preguiça da humanidade?" é uma pergunta cuja resposta não se encontra no texto.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

a) F – F – V – V
b) V – F – F – V
c) V – V – F – V
d) V – F – V – F
e) V – F – V – V

10. Marque a alternativa cuja palavra destacada trata-se de um pronome relativo.

a) "Sempre achei <u>que</u>, nos piores momentos da vida, bastaria respirar bem fundo e tomar um copo de água para me acalmar."
b) "O ar a gente já sabe <u>que</u> está podre há muito tempo, mas a novidade [...]"
c) "[...] quando lembro <u>que</u> no futuro haverá mais plástico nos oceanos do que peixes [...]"
d) "Agora <u>quem</u> tem câncer são nossos amigos bem próximos e jovens."
e) " Você compra alface orgânico, chega em casa e mete as folhas na água da pia, <u>que</u> está batizada com mais de 20 tipos de pesticidas cancerígenos [...]"

Leia o texto a seguir para responder às questões 11 a 15.

É nas cidades que moram as grandes transformações da sociedade

Nesses espaços se evidenciam as feridas e as possíveis soluções para o desenvolvimento sustentável

Há mais de 10 mil anos vivemos nas cidades de todo o planeta. Desde então, acumulamos problemas que vêm se intensificando ao longo dos séculos, principalmente nas áreas de saúde, educação, habitação, mobilidade e segurança. A desigualdade social, econômica e cultural é a marca das grandes cidades, salvo raras e pontuais exceções.

No decorrer dos tempos, houve um adensamento das cidades, **sobretudo** no último século. Hoje, somos 55% de pessoas no mundo vivendo em ambientes urbanos — no Brasil, esse índice chega a 85%. Nos últimos 50 anos, as cidades ganharam 125 milhões de habitantes, o equivalente a duas vezes a população da França.

Entretanto, essa migração em massa não foi acompanhada de um processo de planejamento sistêmico que visasse à qualidade de vida para as pessoas. Com a força e a influência do poder econômico, as cidades têm sido encaradas como espaços de negócios a explorar antes de se tornarem ambientes de bem-estar e vida digna de seus habitantes. A expansão desordenada tem sido a marca desses tempos.

Se é nas cidades que se evidenciam as feridas de um modelo de desenvolvimento predador, é nelas também que se concentram as condições que podem garantir velocidade e escala para as soluções. Ban Ki-Moon, ex-secretário geral da ONU, declarou que "é nas cidades onde vamos ganhar ou perder a luta pelo desenvolvimento sustentável".

Essa realidade traz aos governos locais o protagonismo no enfrentamento às desigualdades. Não há melhor lugar para exercitar essa agenda do que os centros urbanos, **justamente** por lidarem com tantas pessoas em um espaço físico tão concentrado.

No Brasil, as cidades são responsáveis pela geração de 80% da riqueza, 75% das emissões de gases de efeito estufa e é onde a pobreza mostra sua cara mais aterradora.

Está dado o desafio. A mudança para melhor dependerá de nossa capacidade de integrar o aprimoramento da democracia, a redução das desigualdades e o combate à mudança do clima, temas-chave para uma cidade contemporânea.

A transformação é possível porque há conhecimento e tecnologia. O problema, entretanto, é mais político do que técnico, é mais analógico do que digital: dependemos de decisões tomadas a partir de relações políticas e sociais.

Hoje, mais do que nunca, as cidades são o espaço de avanço e defesa de importantes temas e conquistas da sociedade, com grande importância política. Elas podem e devem exercer sua autonomia, conferida na Constituição.

Em outros países, cidades vêm assumindo agendas desprezadas pelos governos federais. Los Angeles (EUA), por exemplo, confirmou sua adesão ao Acordo de Paris **independentemente** da postura contrária do governo federal. A cidade de São Paulo tomou a mesma decisão. O retrocesso representaria uma péssima sinalização para os agentes econômicos, sociais e ambientais.

As cidades devem ser pensadas no longo prazo e, neste sentido, a Agenda 2030 da ONU cria referências para um padrão de desenvolvimento sustentável. No Brasil, há um enorme desafio no curto prazo: as eleições de 2020. Nelas estará em jogo, além de uma visão da cidade que queremos, a de um país que desejamos. A campanha eleitoral do ano que vem, **inevitavelmente**, vai incorporar o debate nacional, aumentando ainda mais sua importância.

É nas cidades que moram o conhecimento, as oportunidades, a criatividade, a inovação, a diversidade e a solidariedade. Por isso, elas podem ser vistas como redutos de esperança e agentes de transformação da sociedade.

Jorge Abrahão
Coordenador geral do Instituto Cidades Sustentáveis, organização realizadora da Rede Nossa São Paulo e do Programa Cidades Sustentáveis.

Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/colunas/jorge-abrahao/2019/05/e-nas-cidades-que-moram-as-grandes-transformacoes-da-sociedade.shtml?loggedpaywall. Acesso em 15 de maio de 2019.

11. Ao longo do texto, foram utilizados expedientes argumentativos, como: o argumento de autoridade, a exemplificação e a apresentação de dados concretos, por exemplo. Em vista disso, marque a alternativa cuja análise do expediente utilizado é correta.

a) Em "Hoje, somos 55% de pessoas no mundo vivendo em ambientes urbanos — no Brasil, esse índice chega a 85%.", há a apresentação de dados concretos, enfocando duas realidades distintas.
b) Em "Ban Ki-Moon, ex-secretário geral da ONU, declarou que "é nas cidades onde vamos ganhar ou perder a luta pelo desenvolvimento sustentável"., há um argumento de autoridade empregado para refutar o posicionamento do autor do texto.
c) Em "Los Angeles (EUA), por exemplo, confirmou sua adesão ao Acordo de Paris independentemente da postura contrária do governo federal.", há a exemplificação acompanhada de comparação.
d) Em "No Brasil, as cidades são responsáveis pela geração de 80% da riqueza, 75% das emissões de gases de efeito estufa e é onde a pobreza mostra sua cara mais aterradora.", nota-se a apresentação de dados que estão descolados da informação que a segue.
e) Em "As cidades devem ser pensadas no longo prazo e, neste sentido, a Agenda 2030 da ONU cria referências para um padrão de desenvolvimento sustentável. No Brasil, há um enorme desafio no curto prazo: as eleições de 2020.", há a apresentação de um dado associado a uma comparação.

12. O trecho "No Brasil, as cidades são responsáveis pela geração de 80% da riqueza, 75% das emissões de gases de efeito estufa e é onde a pobreza mostra sua cara mais aterradora." volta-se a

a) discutir a faceta positiva das cidades brasileiras.
b) apresentar tanto a faceta negativa quanto positiva das cidades brasileiras.
c) negar a faceta negativa das cidades brasileiras.
d) apresentar dados cuja fonte não foi explicitada e, assim, não podem configurar como um fato.
e) responsabilizar as cidades por tudo o que há de ruim no Brasil.

13. Considere as quatro palavras em negrito no texto e analise as afirmativas a seguir.

I. A palavra *sobretudo* poderia ser substituída pela palavra *principalmente* sem acarretar alterações semânticas e estruturais ao trecho.
II. A palavra *justamente* poderia ser substituída por *precisamente* sem acarretar alterações semânticas e estruturais ao trecho.
III. A palavra *independentemente* poderia ser substituída por *de forma independente,* acarretando alterações sintáticas no trecho, mas não a alterações de significação.
IV. A palavra *inevitavelmente* poderia ser substituída pela palavra *obrigatoriamente,* acarretando alteração sintática, mas não semântica ao trecho.

Assinale a alternativa correta

a) Somente a afirmativa I está correta.
b) Somente a afirmativa III está correta.
c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
d) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
e) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

14. O texto constrói-se em relação a referências espaciais e temporais. Destaque a alternativa em que o trecho apresente simultaneamente essas referências.

a) "Em outros países, cidades vêm assumindo agendas desprezadas pelos governos federais."
b) "É nas cidades que moram o conhecimento, as oportunidades, a criatividade, a inovação, a diversidade e a solidariedade."
c) "Hoje, somos 55% de pessoas no mundo vivendo em ambientes urbanos [...]"
d) "A expansão desordenada tem sido a marca desses tempos."
e) Não há melhor lugar para exercitar essa agenda do que os centros urbanos, justamente por lidarem com tantas pessoas em um espaço físico tão concentrado."

15. Na perspectiva assumida no texto, os problemas associados à cidade sofrerão alteração a partir do momento em que

a) a tecnologia e o conhecimento andarem juntos, de modo a enfrentar problemas como a poluição.
b) as próprias cidades exercerem sua autonomia, já conferida na constituição.
c) o rompimento com a ordem vigente, incluindo as decisões do governo federal, for assumido como real e necessário.

d) os governos locais enfrentarem a desigualdade e outros problemas inerentes às cidades.
e) os temas-chave da cidade contemporânea forem tomados a partir do tripé: integração, combate e redução.

PROVA DE MATEMÁTICA

16. Uma empresa produz um determinado produto com o custo definido pela função $C(\boldsymbol{x}) = \boldsymbol{x}^2 - \mathbf{20}\boldsymbol{x} + \mathbf{1000}$. Considerando o custo **C** em reais, e **x** a quantidade de unidades produzidas, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de unidades produzidas para que o custo seja mínimo:

a) 5
b) 10
c) 15
d) 20
e) 50

17. Pela digitação de um texto, um estudante cobra uma parcela fixa e outra parcela que depende do número de páginas digitadas. Se a parcela fixa for de R$ 15,00 e cada página custar R$ 1,20, pode-se afirmar que o valor cobrado pelo estudante para digitar um texto com 10 páginas é:

a) 20.
b) 25.
c) 27.
d) 30.
e) 33.

18. O lucro, em reais, de uma empresa pela venda diária de **x** unidades de certo produto é dado pela função $\boldsymbol{L}(\boldsymbol{x}) = -\boldsymbol{x}^2 + \mathbf{6}\boldsymbol{x} + \mathbf{30}$. Quantas peças devem ser vendidas diariamente para que o lucro seja máximo?

a) 1
b) 2.
c) 3.
d) 4.
e) 6.

19. Um produto cujo preço de custo era de R$ 120,00 e foi vendido por R$ 144,00. Qual é o percentual do lucro obtido na venda, sobre o preço de custo?

a) 10%.
b) 12%.
c) 15%.
d) 18%.
e) 20%.

20. Considere as sequências numéricas A = (2, 6, 18, ...) e B = (3, 8, 13, 18...). A soma do quinto termo da sequência A com o 6° termo da sequência B é igual a:

a) 52.
b) 82.
c) 152.
d) 182.
e) 190.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

21. Leia o texto a seguir.

A União Europeia é um grupo formado por 28 países europeus que praticam livre comércio entre si e facilitam o trânsito de sua população para trabalhar e morar em qualquer parte do território. O Reino Unido se tornou parte da União Europeia - na época chamada de Comunidade Econômica Europeia - em 1973".

Disponível em: https://www.bbc.com/portuguese/internacional-36555376. Acesso em 29 de maio de 2019

Sobre pontos referentes à relação Reino Unido e União Europeia, avalie as seguintes afirmativas.

I. O Reino Unido, como os demais países da União Europeia, adota o Euro.
II. A população do Reino Unido foi às urnas em 2016 para decidir sobre o *Brexit*, ou seja, a abreviação de *Britain* e *exit*, referente à saída do Reino Unido da União Europeia.
III. Os britânicos que se opõem à UE alegam alguns pontos, tais como: a defesa da soberania nacional, o controle de fronteiras e, consequentemente, a segurança interna.
IV. Até o primeiro quadrimestre de 2019, o Reino Unido permanecia na União Europeia, contudo foi estabelecida uma data limite para um posicionamento definitivo, a saber: 31 de outubro do referido ano.

V. As projeções econômicas referentes ao *Brexit* são animadoras para o Reino Unido, devendo, inclusive, elevar o seu PIB (Produto Interno Bruto).

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
b) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
c) Somente afirmativas II, III e V estão corretas.
d) Todas as afirmativas estão corretas.
e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

22. Leia o texto a seguir.

A história e as tradições de Minas Gerais estão fortemente ligadas à atividade mineradora e às suas reservas minerais. Afinal o Estado extrai mais de 160 milhões de toneladas de minério de ferro por ano e responde por 29% de toda a produção mineral do país, por 53% da produção de minerais metálicos e por cerca de 50% de todo o ouro produzido no Brasil. Única fonte nacional de produção de zinco, Minas Gerais também é o maior produtor de ferro, ouro, fosfato, grafita, lítio e calcário, além de ser o responsável pela geração de 75% de todo o nióbio do mundo.

Disponível em: http://www.codemig.com.br/atuacao/mineracao/. Acesso em 28 de maio de 2019.

Em vista do texto e de outros conhecimentos, avalie as asserções a seguir e a relação entre elas.

I. As tragédias de Mariana, 2015, e Brumadinho, 2019, são consequências desastrosas do impacto ambiental causado pela mineração.

PORQUE

II. A mineração é uma atividade que envolve a extração de recursos minerais não renováveis, mas de essencial importância para a sociedade industrial moderna.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
e) As asserções I e II são proposições falsas.

23. Leia o trecho de texto a seguir.

A cada semana, as crises política, econômica e humanitária que a **Venezuela** enfrenta parecem se agravar. Em janeiro, as turbulências ganharam ainda mais força depois de o presidente da Assembleia Nacional da Venezuela, Juan Guaidó, se declarar presidente interino do país, ato que fez com que ganhasse o apoio de grande parte da comunidade internacional.

Publicado em 19 de maio de 2019. Disponível em: https://exame.abril.com.br/mundo/5-pontos-para-entender-a-crise-na-venezuela/. Acesso em 29 de maio de 2019.

Considere os países listados.

I. Estados Unidos
II. Rússia
III. China
IV. Brasil
V. Cuba

Dentre os países listados, o(s) apoiador(es) de Guaidó é⁄são:

a) I e IV, apenas.
b) I, III e IV, apenas.
c) II e III, apenas.
d) VI e V, apenas.
e) II, III e V, apenas.

24. O aumento da crise na Venezuela, bem como o risco de uma guerra civil afetariam diretamente o Brasil. Em vista disso, considere os aspectos em que esse último país seria afetado.

I. Do ponto de vista econômico, visto a diminuição das exportações de produtos brasileiros para a Venezuela, considerando-se principalmente um risco de calote.
II. Do ponto de vista migratório, visto o aumento no grande número de migrantes que entrariam no Brasil.
III. Do ponto de vista do combate ao crime, visto à possível falta de controle do crime organizado na fronteira.

É correto o que se afirma em

a) I, II e III.
b) I e III, apenas.
c) II e III, apenas.
d) II, apenas.
e) III, apenas.

25. Leia o texto a seguir.

À meia-noite deste sábado termina o horário de verão, e os relógios deverão ser atrasados em uma hora nos estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul e Distrito Federal. Apesar da iniciativa ser tomada há anos baseada no argumento da economia de energia, cada vez mais o seu reflexo para o setor elétrico é pequeno, o que leva à discussão da manutenção ou não dessa ação.

Jornal do Comércio – Disponível em: https://www.jornaldocomercio.com/conteudo/economia/2019/02/670333-economia-produzida-pelo-horario-de-verao-e-irrisoria.html. Acesso em 02 de jun. de 2019.

Em relação ao horário de verão, criado em 1931, com a finalidade de economizar energia, o presidente Jair Bolsonaro

a) assinou um decreto que o extingue temporariamente, visto a pouco economia causada nos últimos anos.
b) assinou um decreto que o extingue definitivamente, visto estudos mostrarem que não há mais razão para sua existência.
c) enviou ao congresso uma proposta para a sua extinção definitiva, cuja resistência é grande.
d) propôs aos órgãos responsáveis um estudo aprofundado para entender os índices de economia.
e) tem se mostrado sensível para tratar a economia de energia referente ao horário de verão, embora não tenha tomado medidas efetivas.

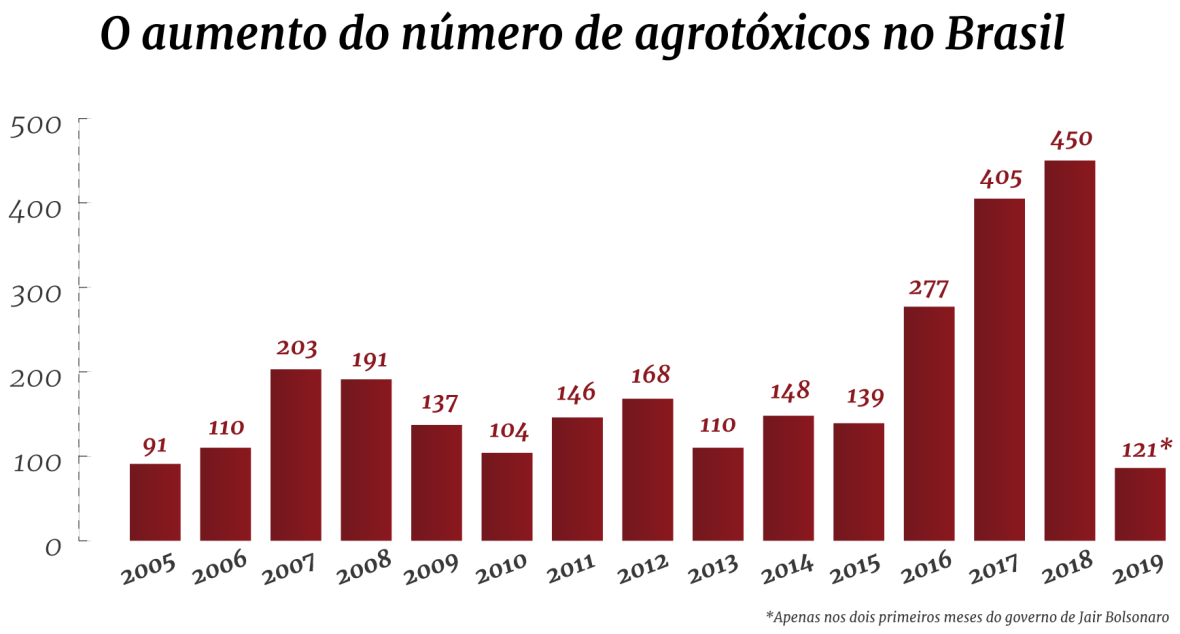
26. Leia os textos a seguir:

Texto 1

Os agrotóxicos surgiram na Segunda Guerra Mundial, com o propósito de funcionarem como arma química. Com o pós-guerra, o produto passou a ser utilizado como defensivo agrícola, ficando conhecido também como pesticida, praguicida ou produto fitossanitário. Na legislação brasileira, o termo utilizado é agrotóxico, apesar de haver tentativas de mudanças.

Disponível em: https://www.ecycle.com.br/3671-agrotoxicos.html. Acesso 02 de jun. de 2019.

Texto 2



Disponível em:https://www.brasildefato.com.br/2019/04/03/desde-o-golpe-contra-dilma-12-mil-novos-agrotoxicos-foram-liberados-no-brasil/. Acesso em 02 de jun. de 2019.

Sobre a liberação dos agrotóxicos no Brasil, analise as seguintes afirmativas.

I. É perceptível o aumento referente à liberação do uso de agrotóxicos a partir do ano de 2016, o que coincide com o impeachment da presidente Dilma Rousseff.

II. A liberação do uso de agrotóxicos no Brasil está na contramão do que prega a União Europeia.

III. A liberação e consequente uso de agrotóxicos pode causar problemas aos homens, como intoxicação, e desequilíbrio no ciclo de vida de determinados insetos, por exemplo.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente a afirmativa I está correta.
b) Somente a afirmativa III está correta.
c) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
e) Todas as afirmativas estão corretas.

27. Recentemente, um levantamento da ONU compilou 15000 estudos para retratar a dimensão da devastação ambiental decorrente da civilização. Em razão disso, julgue as assertivas a seguir e a relação entre elas.

I. Houve uma deterioração e consequente redução dos habitats, levando a risco de extinção um milhão de espécies de animais e de plantas.

PORQUE

II. 75% do ambiente terrestre foi alterado de forma severa pelas atividades antrópicas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

a) As asserções I e II são proposições falsas.
b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
c) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
d) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
e) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

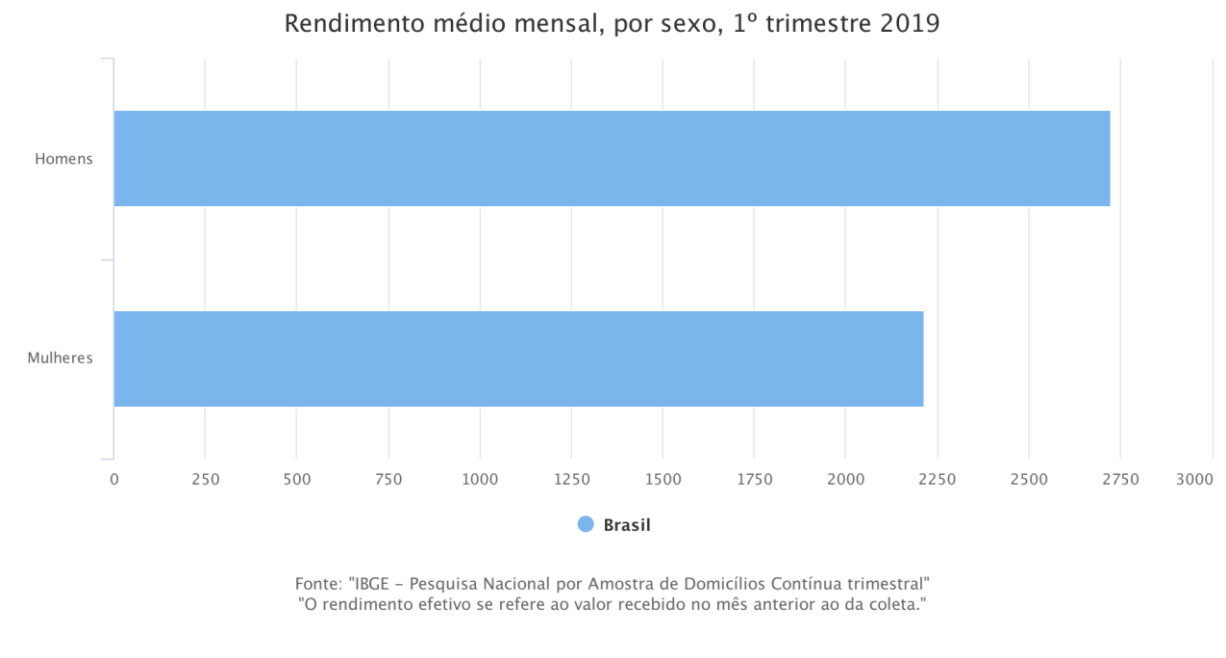
28. Há algum tempo, o poder executivo nacional tem tentado aprovar a Reforma da Previdência, a partir dessa realidade, analise as afirmativas a seguir.

I. A Reforma da Previdência é justificada, em parte, pela mudança do perfil etário da população brasileira.
II. Os defensores da proposta da Reforma colocam que ela irá diminuir os gastos públicos e, consequentemente, provocará a redução de impostos.
III. Aqueles contrários à proposta da reforma postulam que ela é vital para o crescimento da economia nacional.
IV. As disputas entre o executivo nacional e o congresso têm feito o Risco Brasil diminuir.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
d) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
e) Todas as afirmativas estão corretas.

29. Considere o gráfico a seguir:



Disponível em: https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho/9173-pesquisa-nacional-por-amostra-de-domicilios-continua-trimestral.html?edicao=24478&t=destaques. Acesso em 02 de jun. de 2019.

A partir do gráfico apresentado, chega-se à conclusão que as mulheres

a) recebem menos que os homens, e uma das causas disso é desigualdade de gênero.
b) embora recebam menos que os homens, têm jornadas de trabalho menores.
c) recebem menos que os homens em profissões em que se qualificam menos do que eles.
d) recebem menos que os homens e não há causa aparente para isso.
e) recebem menos que os homens independentemente de serem brancas, pretas ou pardas.

30. Considere as seguintes fontes de energia utilizadas no Brasil:

I. Energia hidroelétrica
II. Petróleo
III. Carvão mineral
IV. Gás natural
V. Energia nuclear
VI. Biocombustíveis

Estão entre as principais fontes de energia utilizadas no Brasil estão apenas

a) I, II, III e VI.
b) I, IV e V.
c) I, V e VI.
d) I, II, IV e V.
e) I, II e VI.

PROVA DE REDAÇÃO

Leia os textos a seguir.

Texto 1

Felicidade. Em geral, é um estado de satisfação devido à própria situação do mundo. Por esta relação com a situação do mundo, a noção de *felicidade* difere da de *beatitude* a qual é o ideal de uma satisfação independente da relação do homem com o mundo e por isso limitada à esfera contemplativa ou religiosa. O conceito de felicidade é humano e mundano.

Disponível em: https://sites.google.com/view/sbgdicionariodefilosofia/felicidade. Acesso em 11 de maio de 2019.

Texto 2

PESQUISA DE 75 ANOS DESCOBRE A CHAVE PARA FELICIDADE E SAÚDE

Será que existe uma receita para a felicidade? Um estudo de Harvard foi atrás da resposta. Por 75 anos, pesquisadores acompanharam um grupo de 724 homens, 268 deles com graduação na própria universidade, e os outros 456 de diferentes camadas sociais, mas todos moradores de Boston, Estados Unidos.

Diferentes gerações de pesquisadores analisaram imagens do cérebro, exames de sangue, questionários e entrevistas dos participantes do estudo. A conclusão do teste é bem simples! As relações interpessoais íntimas são as culpadas pelo nosso bem-estar, ou a falta dele.

"A mensagem mais clara que recebemos nesses 75 anos de estudo é: bons relacionamentos nos deixam mais felizes e saudáveis", afirma Robert Waldinger, professor de psicologia em Harvard e diretor do centro de pesquisas responsável pelo estudo.

[...]

O estudo ressalta que a resposta para a felicidade não mora na carreira ou no sucesso financeiro, mas nas pessoas que nos cercam e no tempo que gastamos com elas.

Disponível em: https://revistacasaejardim.globo.com/Curiosidades/noticia/2017/04/pesquisa-de-75-anos-descobre-chave-para-felicidade-e-saude.html. Acesso em 11 de maio de 2019. Adaptado.

Texto 3

Disponível em: https://amarildocharge.wordpress.com/2010/09/13/dinheiro-traz-felicidade/. Acesso em 11 de maio de 2019.

Considerando os textos motivadores e seu conhecimento sobre o assunto, produza um texto dissertativo-argumentativo em que você responda à seguinte pergunta: **A felicidade está ligada aos prazeres materiais?** Para tanto, lembre-se de que esse texto exige a presença de argumentos que sustentem o seu ponto de vista. Além disso, o seu texto deve apresentar, no mínimo, 20 linhas.

UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

TRANSCREVA A REDAÇÃO PARA A FOLHA PRÓPRIA.

ESTE RASCUNHO **NÃO** SERÁ CORRIGIDO.