

Estereótipo influi no sucesso e no fracasso

Um artigo publicado na edição de abril/08 da revista especializada “Scientific American” afirma que os estereótipos exercem grande influência sobre o sucesso ou o fracasso dos indivíduos.

5 Segundo o artigo, assinado por pesquisadores britânicos, o fracasso no trabalho, na escola ou em esportes não se deve necessariamente à falta de talento ou incompetência, mas também à maneira como cada um percebe o grupo social ao qual pertence.

Assim, por exemplo, mulheres asiáticas que fizeram testes de matemática obtiveram melhor desempenho ao serem lembradas de suas origens asiáticas (reforçando o estereótipo de que os asiáticos são melhores em matemática) que ao terem sua identidade feminina destacada (já que, segundo o estereótipo, mulheres são piores em matemática que os homens).

Da mesma forma, atletas brancos tiveram pior desempenho em jogos de golfe quando foram informados de que teriam sua “capacidade atlética natural” comparada à de jogadores negros. Em compensação, o grupo melhorou ao acreditar que se tratava de um teste de 15 “inteligência estratégica esportiva”.

Em outros experimentos, pessoas mais velhas tiveram rendimento pior em testes de memória após serem lembradas do estereótipo que as relacionam à capacidade cognitiva deteriorada.

Estudos anteriores tentaram vincular esta mudança de desempenho ao uso de áreas da 20 memória que deixariam de ser utilizadas pelos indivíduos submetidos à ansiedade da “ameaça dos estereótipos”.

Entretanto, isto não explicaria por que os estereótipos também podem ajudar a elevar o rendimento de membros de grupos considerados “os melhores” - neste caso, esta percepção não altera os recursos de memória disponíveis, disseram os pesquisadores.

25 Para eles, a explicação é que “a ameaça dos estereótipos não é tanto uma questão de cognição em si, também de imagem pessoal e identidade”.

“Embora alguns pesquisadores tenham saltado para a conclusão altamente polêmica de que as diferenças de desempenho refletem diferenças naturais entre os grupos, na verdade a raiz de muitas diferenças repousa sobre os estereótipos, ou pré-conceitos, que outros têm em 30 relação ao grupo a que pertencemos”, diz o estudo.

Ao mesmo tempo, o artigo afirmou que os estereótipos são flexíveis e podem ser modificados para influenciar o desempenho dos indivíduos.

35 “De muitas maneiras, temos um estereótipo do estereótipo, que é errado. Os estereótipos não são necessariamente ruins e podem inclusive ser ferramentas de progresso”, disse o professor Stephen Reicher, da Universidade Saint Andrews, na Escócia.

“Foi precisamente por desafiar estereótipos que ativistas como Steve Biko e Emmeline Pankhurst puderam alcançar a emancipação de negros sul-africanos e de mulheres britânicas.”

Para os pesquisadores, os estudos em relação ao tema trazem “duas lições fundamentais”. 40 “A primeira é tomar cuidado para não confundir desempenho e capacidade, especialmente ao tratar de grupos diferentes entre si, e compreender a força que as expectativas dos outros exerce sobre o que fazemos”, dizem os pesquisadores.

“A segunda é perceber que não estamos fadados a ser vítimas de estereótipos opressivos, mas que podemos aprender a usar os estereótipos como ferramentas de nossa liberação.”

Fonte: (BBC, Brasil) Folha on-line, 22/04/2008.

Português

1 A partir do texto, podemos dizer que
I- os estereótipos podem determinar o fracasso ou o sucesso dos indivíduos.

II- os estereótipos são determinantes de talento ou de incompetência.

III- segundo sua linha de abordagem, os estereótipos são imutáveis e, por isso, não representam influência no desempenho dos indivíduos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

2 Observe o emprego de **segundo** (linha 4), **mas também** (linhas 5 e 6), **assim** (linha 7), **já que** (linha 10) e **segundo** (linha 10). As relações de sentido estabelecidas são, respectivamente, de

- a) conformidade, adição, síntese, explicação, oposição.
- b) proporção, soma, conclusão, consequência, conformidade.
- c) condição, relação, explicação, condição, proporção.
- d) conformidade, adição, síntese, explicação, conformidade.
- e) proporção, oposição, síntese, explicação, conformidade.

3 Quanto ao recurso de intercalar duas orações, destacadas no texto pelo emprego dos parênteses, no terceiro parágrafo, podemos dizer que

I- constitui uma estratégia discursiva manejada com competência, uma vez que, no interior da comparação, foram acrescentadas duas informações que reforçam a linha argumentativa assumida no texto.

II- dificulta a produção de sentido, porque o leitor é desviado da linha de raciocínio assumida no texto.

III- poderia ser dispensado sem prejuízo ao sentido, considerando que o repertório partilhado entre escritor (enunciador) e leitor possibilita o preenchimento de implícitos autorizados pelo dizer.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

4 Na passagem “*Estudos anteriores tentaram vincular esta mudança de desempenho ao uso de áreas da memória que deixariam de ser utilizadas pelos indivíduos submetidos à ansiedade da 'ameaça dos estereótipos'.*” (linhas 18, 19 e 20), podemos observar o emprego de duas formas verbais.

Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Os tempos verbais estão empregados de forma inadequada, uma vez que os dois deveriam ser flexionados com perspectiva de futuro de uma ação decorrida no passado.

() Os tempos verbais estão adequados ao contexto de uso, pois, no primeiro caso, temos uma ação já concluída no passado (tentaram) e, no segundo caso, um emprego que se apresenta numa perspectiva de futuro (deixariam) a partir de uma condição imposta pelo aspecto verbal.

() O contexto de uso requer que sejam alteradas as formas para *tentavam* e *deixavam*, respectivamente.

A alternativa que preenche adequadamente os parênteses, de cima para baixo, é

- a) V - V - V.
- b) F - F - F.
- c) F - V - V.
- d) F - V - F.
- e) F - F - V.

5 Os vocábulos **Entretanto** (linha 21), **também** (linha 25), **Embora** (linha 26) e **inclusive** (linha 33) poderiam, sem prejuízo ao sentido original do texto, ser substituídos, respectivamente, por

- a) No entanto - mas também - Ainda que - também.
- b) No entanto - inclusive - Posto que - também.
- c) Conquanto - mas também - Ainda que - também.
- d) No entanto - mas sim - Posto que - ainda.
- e) Porém - mas também - Se bem que - ainda.

6 Os estudos divulgados pelo texto revelam que, () muitas diferenças entre indivíduos, entre estas, as de desempenho, estão vinculadas aos estereótipos ou pré-conceitos.

() ao dizer que, muitas vezes, percebemos apenas o estereótipo do estereótipo, o enunciador destaca a característica de flexibilidade atribuída ao estereótipo.

() um estereótipo é, intrinsecamente, ruim.

() quando tomados grupos com características diversas, as categorias desempenho e capacidade servem para caracterizar as expectativas que os outros têm do grupo.

A alternativa que preenche adequadamente os parênteses, de cima para baixo, é

- a) V - V - V - V.
- b) F - F - V - V.
- c) V - V - F - V.
- d) F - V - F - V.

Literatura

7 Em relação à literatura, só **não é correto** afirmar que **a)** a literatura é uma forma de manifestação artística que utiliza a palavra como material de expressão, através de uma elaboração da linguagem por parte do autor, para expressar sua visão da realidade.

b) a arte literária também pode proporcionar entretenimento e prazer. Jogando com palavras, ritmos, sons, imagens e conduzindo o leitor a mundos imaginários, causa prazer à sensibilidade humana.

c) todo texto literário deve se preocupar com a verdade dos fatos, investigando a realidade e os problemas sociais através do uso da linguagem denotativa, objetiva e universal.

d) literatura é, verdadeiramente, ficção, produto da imaginação criadora do artista, que lida com fatos verossímeis, isto é, possíveis de serem verdadeiros. Nessa perspectiva, pode assumir, inclusive, caráter de denúncia social.

e) a linguagem literária é plurissignificativa, possibilitando diferentes interpretações de acordo com o leitor. Este, por sua vez, pode fazer da leitura um ato criativo ao explorar as potencialidades significativas da obra.

8 O *Romantismo*, corrente literária cuja relevância no século XIX se compararia, hoje, à do cinema e da televisão, teve ampla realização na literatura brasileira. O romance foi, a partir do Romantismo, um excelente índice dos interesses das sociedades culta e semiculta do Ocidente. Das alternativas abaixo, assinale a que melhor representa essa tendência literária e suas características.

a) *A moreninha*, de Joaquim Manuel de Macedo; ambientado na Corte carioca e tendo por personagens jovens estudantes de Medicina.

b) *O mulato*, de Aluísio Azevedo; ambientado em São Luís, com personagens preconceituosos e padres libertinos e assassinos.

c) *O ateneu*, de Raul Pompéia; ambientado no internato como microcosmo, onde se reproduzem comportamentos, regras, atitudes que são característicos de uma sociedade mais ampla.

d) *Terras do sem fim*, de Jorge Amado; ambientado no sul da Bahia, narra o drama da economia cacaueteira, a conquista da terra pelos coronéis feudais, a passagem das terras para as mãos dos exportadores.

e) *Auto da compadecida*, de Ariano Suassuna; ambientado no Nordeste, resgata a tradição dos autos vicentinos, com personagens típicos do sertão nordestino.

9 Dos fragmentos a seguir, quais se filiam ao estilo romântico? Assinale a alternativa correta:

I- Pelos teus círculos
vagamos sem rumo
nós, almas penadas
do mundo do consumo.

II- O branco açúcar que adoçará meu café
nesta manhã de Ipanema
não foi produzido por mim
nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.

Vejo-o puro
e afável ao paladar
como beijo de moça, água
na pele, flor
que se dissolve na boca. Mas este açúcar
não foi feito por mim.

III- Se se morre de amor! - Não, não se morre.
Quando é fascinação que nos surpreende
De ruidoso sarau entre os festejos;
Quando luzes, calor, orquestra e flores
Assomos de prazer nos raiam n'alma,
Que embelezada e solta em tal ambiente
No que ouve, e no que vê prazer alcança!

IV- Mulher do meu amor! Quando aos meus beijos
Treme tua alma, como a lira ao vento,
Das teclas de teu seio que harmonias,
Que escalas de suspiros, bebo atento!

a) Fragmento I e II

b) Fragmento I e III

c) Fragmento I e IV

d) Fragmento II e III

e) Fragmento III e IV

10 Considere as seguintes afirmativas:

I- O Realismo opõe-se em tudo ao Romantismo, propondo objetividade à subjetividade, racionalismo ao invés de sentimentalismo e preocupação com o tempo presente, não com o passado heróico.

II- Durante o período colonial brasileiro, as primeiras manifestações literárias têm caráter informativo através dos escritos de cronistas e viajantes. Já a poesia barroca e os poetas árcades começam a fixar a paisagem brasileira das regiões baiana e mineira.

III- A estética parnasiana apresenta-se como inovadora na arte poética, propondo versos brancos e livres, isto é, descompromissados com métrica e rima. A arte deve basear-se na espontaneidade do poeta, tanto na linguagem quanto na forma.

IV- Os poetas simbolistas voltam-se para a realidade interior, subjetiva e valorizam as manifestações metafísicas e espirituais. Centrados no *eu*, buscam a essência do ser humano: a alma.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

c) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

d) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

e) Todas as afirmativas estão corretas.

11 Assinale a única afirmação sobre Machado de Assis que está **incorreta**:

- a) Foi contista exemplar, dominando o gênero com verdadeiras obras-primas, como *Contos fluminenses*, *Histórias da meia-noite* e *Papéis avulsos*.
- b) Embora vasta e profunda sua obra, tratou a figura feminina com superficialidade, colocando a mulher em segundo plano nas tramas romanescas.
- c) Iniciou sua carreira de escritor ainda no período romântico, fase em que publicou *Ressurreição*, *A mão e a luva*, *Iaiá Garcia*; na segunda fase, realista, apresenta o melhor de sua obra, com destaque para *Memórias póstumas de Brás Cubas*, *Quincas Borba* e *Dom Casmurro*.
- d) De estilo inconfundível, preocupou-se em analisar profundamente o coração humano, descrevendo seus personagens com ironia, pessimismo e revelando-lhes a miséria moral.
- e) Como poeta, não alcançou a mesma importância do ficcionista; sua poesia é considerada cheia de pensamento, mas pobre de sentimento, destacando-se *Americanas* e *Ocidentais*.

12 Tendo como referência a criação literária sul-riograndense e considerando as afirmativas sobre autores e obras, marque a seqüência correta.

- (1) É poeta, jornalista e escritor. Em 2003, publicou, pela editora Companhia das Letras, a antologia *Caixa de sapatos*, que lhe conferiu notoriedade nacional.
- (2) É escritora, tradutora e, desde 2004, escreve para a revista *Veja*, na coluna Ponto de Vista. Iniciou sua carreira com a publicação do romance *As parceiras* (1980), seguido por *A asa esquerda do anjo* (1981), *Reunião de família* (1982). Entre sua produção, encontramos, também, *Mar de dentro* (2002), *Perdas & ganhos* (2003), *Pensar é transgredir* (2004) e, no mesmo ano, *Histórias de bruxa boa*, sua estréia na literatura infantil.
- (3) É autor de vários livros, entre os quais, *Um astronauta no Chipre* (1992), depoimento a Marcelo Carneiro da Cunha (incluindo os roteiros de *Ilha das Flores*, *Esta não é a sua vida* e *A matadeira*), *A invenção do Brasil* (2000), roteiro da minissérie homônima exibida na TV Globo, escrito em parceria com Guel Arraes, *Meu tio matou um cara* (2002) e *Tarja preta* (2005). Destaca-se, também, como cineasta.
- (4) É autor de *Como se moesse ferro* (1999), *Dentro do olho dentro* (2001), *Se chovessem pássaros* (2003). Foi ganhador do Prêmio Guimarães Rosa da *Radio Internationale*, França, e do Prêmio Açorianos. Foi finalista do Prêmio Jabuti em 2000 e 2004.

- () Altair Martins
 () Fabrício Carpinejar
 () Jorge Furtado
 () Lya Luft

A seqüência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) 1 - 3 - 2 - 4.
 b) 4 - 2 - 1 - 3.
 c) 2 - 4 - 3 - 1.
 d) 4 - 1 - 3 - 2.
 e) 3 - 2 - 4 - 1.

Inglês

Read the following passage, and then answer the questions that follow

How a man uses money - makes it, saves it, and spends it - is perhaps one of the best tests of practical wisdom. Although money ought by no means to be regarded as a chief end of man's life, neither is it an insignificant matter, to be held in philosophic contempt, representing as it does to so large an extent, the means of physical comfort and social well-being. Indeed, some of the finest qualities of human nature are intimately related to the right use of money; such as generosity, honesty, justice, and self - sacrifice; as well as the practical virtues of economy and providence. On the other hand, there are their counterparts of avarice, fraud, injustice, and selfishness, as displayed by the inordinate lovers of gain; and the vices of wastefulness, extravagance, and improvidence, on the part of those who misuse and abuse the means entrusted to them. "So that," as is wisely observed by Henry Taylor in his thoughtful Notes from Life, "a right measure and manner in getting, saving, spending, giving, taking, lending, borrowing, and bequeathing, would almost argue a perfect man."

Comfort in worldly circumstances is a condition which every man is justified in attempting to attain by all worthy means. It secures that physical satisfaction, which is necessary for the culture of the better part of his nature; and enables him to provide for those of his own household. Nor ought the duty to be any the less indifferent to us, that the respect which our fellow-men entertain for us in no slight degree depends upon the manner in which we exercise the opportunities which present themselves for our honourable advancement in life. The very effort required to be made to succeed in life with this object, is of itself an education; stimulating a man's sense of self-respect, bringing out his practical qualities, and disciplining him in the exercise of patience, perseverance, and such like virtues. The provident and careful man must necessarily be a thoughtful man, for he lives not merely for the present, but with provident forecast makes arrangements for the future. He must also be a temperate man, and exercise the virtue of self-denial, than which nothing is so much calculated to give strength to the character. John Sterling says truly, that "the worst education which teaches self denial, is better than the best which teaches everything else, and not that." The Romans rightly employed the same word (*virtus*) to designate courage, which is in a physical sense what the other is in a moral; the highest virtue of all being victory over ourselves.

13 Choose the alternative that best expresses the main idea of the text.

- a) The character of a person can be indicated by the way he or she handles money.
- b) To be rich is not a good thing.
- c) It can be said that both wealthy and poor people can be virtuous.
- d) The author gives a great importance of money.
- e) B and C are correct.

14 The option that best shows the writer's objective with this text is:

- a) The writer wants to show that it is easy to earn a lot of money.
- b) The writer warns about the problems money can bring.
- c) The author says that dealing with money in an adequate way is a sign of good character.
- d) The author doesn't explain his intention with the text.
- e) None of them.

15 Choose the best synonym for the word *Indeed* (line 8)?

- a) really
- b) not at all
- c) always
- d) absolutely
- e) in order of

16 If someone states that poverty is noble, what would probably be the author's answer?

- a) That it is nonsense.
- b) A rich person must worry about poor people.
- c) The author would not agree with this statement.
- d) In order to cultivate other virtues a person must have money.
- e) B and D are correct.

17 What would be the meaning for the word *manner* (line 20)

- a) surprise
- b) angry
- c) attitude
- d) way
- e) crises

18 The best answer to the author's intention by saying that money provides physical satisfaction, which is necessary for the culture of the better part of his nature is (line 26 - 27)

- a) Physical pleasure involves the greatest feeling of a human being.
- b) People are always looking for wealth.
- c) For someone's improvement in great ways, he or she must attain the basic necessities.
- d) Money can only provide physical pleasure.
- e) None of them.

Espanhol

Mario Benedetti, recuperado, volvió a su casa

Según los médicos, el autor no requiere cuidados especiales.

El domingo al mediodía el escritor Mario Benedetti fue dado de alta del sanatorio Impasa, donde se encontraba internado por un cuadro febril originado por una infección urinaria, informó ayer su secretario personal Ariel Silva.

Por otra parte, la doctora María Brotos, directora técnica del sanatorio, agregó a El País que Benedetti habría tenido un pasaje normal por su institución y que la salida fue en buenas condiciones. Aclaró que no se fue para su casa con indicaciones especiales, aparte de mantener los cuidados habituales para una persona de su edad.

"Está de lo más bien, en su casa", dijo Ariel Silva, quien indicó que "la infección fue rápidamente controlada y cedió".

El autor de *Gracias por el fuego* ingresó al centro médico a principios de enero debido a una deshidratación por enterocolitis y durante varios días estuvo en el área de cuidados intensivos. La evolución de su salud fue más lenta de lo esperado y en algún momento llegó a preocupar a los médicos que lo atendieron.

Autor de decenas de libros de poemas, prosa (cuentos, novelas y ensayos) y teatro, Benedetti ha recibido numerosos premios literarios, entre los cuales el Premio Internacional Menéndez Pelayo en 2005, el Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana en 1999 y el Premio Iberoamericano José Martí en 2001.

La última distinción la recibió el pasado 8 de marzo en su domicilio de la capital uruguaya, ocasión en la que fue galardonado con el Premio Cultural ALBA (Alternativa Bolivariana para las Américas), instituido por los gobiernos de Venezuela y de Cuba.

Su novela *La Tregua* fue llevada al cine (fue nominada al Oscar en 1975 como Mejor Película Extranjera) mientras algunos de sus poemas han sido musicalizados por el catalán Joan Manuel Serrat o el uruguayo Daniel Viglietti.

Todavía muy activo

Pese a su edad, Benedetti sigue produciendo. El libro de poesía "*Testigo de uno mismo*" se encuentra actualmente en la editorial y se está estudiando cuándo se hará el lanzamiento mientras que está preparando otro libro de poesía "que no tiene título todavía", indicó Silva. Si bien se ha cuidado de no hacer muchas apariciones públicas, sigue trabajando.

Fonte: Montevideo, Martes 1 de Abril de 2008, El País.

- 13** De acordo com o texto, Mario Benedetti
- recebeu alta de um sanatório.
 - baixou ao hospital.
 - recebeu alta do hospital.
 - recebeu alta do hospital em princípio de janeiro.
 - esteve a ponto de baixar ao hospital novamente.

- 14** O texto se caracteriza como
- um texto argumentativo.
 - um texto expositivo.
 - um texto descritivo.
 - um texto epistolar.
 - uma notícia.

- 15** De acordo com o texto, o último prêmio recebido por Mario Benedetti ocorreu em
- 1975.
 - 2001.
 - 2005.
 - 2008.
 - 1999.

- 16** O termo **todavía** (linha 44) pode ser substituído por sem alterar o sentido da frase.
- mas
 - pero
 - aún
 - aun
 - sin embargo

- 17** “Pese a su edad” (linha 45) tem como correspondente em português,
- Pesa muito sua idade.
 - Apesar de sua idade.
 - Passou da idade.
 - Portanto em sua idade.
 - Mesmo em sua idade.

- 18** Os verbos **fue** (linha 4), **hará** (linha 48) e **encontraba** (linha 5) estão, respectivamente, nos tempos
- Pretérito Indefinido, Futuro, Pretérito Imperfecto.
 - Presente, Pretérito Pluscuamperfecto, Pretérito Imperfecto.
 - Pretérito Imperfecto, Futuro, Pretérito Indefinido.
 - Pretérito Indefinido, Presente, Pretérito Pluscuamperfecto.
 - Pretérito Pluscuamperfecto, Futuro, Pretérito Indefinido.

Alemão

Die deutsche Sprache

Deutsch ist die Muttersprache von rund 100 Millionen Menschen in der Bundesrepublik Deutschland, in Österreich und im deutschsprachigen Teil der Schweiz. Auch in Südtirol (Norditalien) und in kleineren Gebieten in Belgien, im Elsass (Frankreich) und in Luxemburg wird Deutsch gesprochen. Auch die deutschen Minderheiten in Polen, Rumänien, Ungarn und in den Ländern der ehemaligen Sowjetunion haben die deutsche Sprache zum Teil bewahrt. In der Sprachenstatistik steht Deutsch weltweit an zwölfter Stelle. Zehn Prozent aller Bücher dieser Welt sind in deutscher Sprache geschrieben.

Wichtig für die Ausbildung einer gemeinsamen deutschen Sprache (Hochdeutsch) war die Bibelübersetzung durch den Reformator Martin Luther im 16. Jahrhundert.

Deutsch gehört zur so genannten indoeuropäischen Sprachgruppe und ist mit der englischen, der niederländischen, der dänischen, der norwegischen und der schwedischen Sprache verwandt.

Fonte: Grundwissen Deutschland von Berthod Kuhne. Indicium Verlag München 2000.

- 13** Onde a língua alemã é falada?
- Apenas na Alemanha.
 - Na Alemanha, na Bélgica, na França, no norte e no Leste Europeu.
 - Além dos países em que ela é oficial, fala-se alemão no norte da Itália, na Alsácia Lorena, em parte de Luxemburgo, na Bélgica e em alguns países do Leste Europeu.
 - Fala-se alemão na Alemanha, na Austria, na Suíça e no norte da França.
 - Fala-se alemão em toda a Europa.

- 14** Markieren Sie bitte, **die richtige** Aussage.
- Deutsch gehört zu den indischen Sprachen Europas.
 - Deutsch spricht man in mehr als zehn Ländern.
 - Die Entwicklung des Standarddeutschen hat eine sehr alte Geschichte.
 - Die meisten Bücher der Welt sind auf Deutsch geschrieben.
 - Jeder Zwölfte spricht Deutsch in Europa.

- 15** Markieren sie die **nicht** passende Option.
- Wer in Polen geboren wird, ist ein Pole.
 - Wer in Belgien geboren wird, ist ein Belgier.
 - Wer in Italien geboren wird, ist ein Italiener.
 - Wer in Deutschland geboren wird, ist ein Deutscher.
 - Wer in Frankreich geboren wird, ist ein Franzose.

16 Welche Option passt **nicht** zum Text?

- a) In der Sprachenstatistik ist Deutsch auf Platz zwölf.
- b) Vor fast 500 Jahren hat Martin Luther die Bibel ins Deutsche übersetzt.
- c) Deutsch ist eine der meist gesprochenen Sprachen Europas.
- d) In Deutschland spricht man lieber Englisch als Deutsch.
- e) Deutsch und Englisch sind verwandte Sprachen.

17 Welche Definition ist **nicht** richtig?

- a) Weltsprache ist eine Sprache, die alle Menschen sprechen können.
- b) Eine Landessprache ist die Sprache, die vom überwiegenden Teil der Bevölkerung eines Landes gesprochen wird.
- c) Eine Muttersprache ist die Sprache, die ein Kind von seinen Eltern lernt.
- d) Umgangssprache ist die Sprache, mit der man sich im Alltag normalerweise verständigt.
- e) Fachsprache ist die Sprache, die zu einem Fachgebiet gehört.

18 "Wichtig für die Ausbildung einer gemeinsamen deutschen Hochsprache..."

Der unbestimmte Artikel **einer** ist welche Deklination?

- a) Nominativ.
- b) Akkusativ.
- c) Dativ.
- d) Ablativ.
- e) Genitiv.

História

- 19** Durante os séculos XV e XVI, a expansão ultramarina foi uma experiência de grande impacto para a Europa. Entre outras experiências, podemos citar
- I-** a exploração de terras além-mar beneficiando os mercadores e exploradores europeus.
 - II-** o escoamento para a Europa de recursos naturais em larga escala.
 - III-** a difusão de relatos de cunho etnocêntrico sobre os povos e terras extra-europeus.
 - IV-** a paz religiosa entre reformadores e ortodoxos, na medida em que viabilizou a distribuição desses grupos pelos novos espaços habitáveis do mundo colonial.
 - V-** a integração direta de vastas regiões ultramarinas, como o interior africano, ao antigo sistema colonial.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

20 Nos Estados Unidos, a expansão para o Oeste ocorreu rapidamente nas últimas décadas do século XIX. Entre os fatores que contribuíram para a expansão da fronteira, podemos citar

- I-** a procura de novas terras por parte de expressivos contingentes de pioneiros.
- II-** a inexistência de populações nativas naquelas vastas regiões do Oeste americano.
- III-** o apoio militar do governo para proteger aqueles envolvidos na conquista do Oeste.
- IV-** os acordos pacíficos entre os pioneiros e os grupos indígenas.
- V-** o incremento da rede ferroviária que favoreceu, entre outros aspectos, o escoamento das produções agrícola e pecuarista dos pioneiros.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

21 Os países asiáticos têm, no atual cenário mundial, um lugar cada vez mais importante, principalmente, em termos econômicos. Sobre as trajetórias históricas contemporâneas no continente asiático, a década de 40 foi decisiva, pois,

I- a partir de 1944, o Vietnã deixa de ser o epicentro de um império asiático.

II- a partir de 1945, a derrota do Japão na II Guerra Mundial favoreceu a instalação do comunismo naquele país.

III- a partir de 1947, desencadeia-se um processo de emancipação política da Índia em relação ao domínio britânico.

IV- a partir de 1949, ocorre uma revolução na China que levará à implantação de uma república popular de viés comunista.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

22 Na aurora do dia 27/11/1807, agita-se a cidade de Lisboa: em meio ao caos e à desordem, embarca para o Brasil a corte portuguesa. Acerca deste episódio, relacione os personagens abaixo.

- (1) Napoleão Bonaparte
- (2) Dom João VI
- (3) Carlota Joaquina
- (4) Dona Maria I
- (5) Carlos IV

() Filha de Carlos IV de Espanha, sonhava com a grandeza da Espanha e detestava o Brasil.

() Rei da Espanha, abdicou em favor do francês José Bonaparte.

() Príncipe-regente de Portugal, abre os portos brasileiros num ato que é considerado o início da nossa emancipação econômica.

() Imperador francês, seu sucesso é creditado às habilidades como estrategista e líder militar.

() Rainha de Portugal, sofria de problemas mentais.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) 1 - 2 - 3 - 4 - 5.
- b) 2 - 4 - 1 - 5 - 3.
- c) 5 - 3 - 2 - 1 - 4.
- d) 3 - 5 - 2 - 1 - 4.
- e) 2 - 1 - 4 - 5 - 3.

23 São características da economia colonial brasileira, **exceto**

- a) as colônias agrícolas de imigrantes europeus.
- b) o trabalho escravo de índios e africanos.
- c) a propriedade latifundiária.
- d) o monopólio comercial da metrópole.
- e) o predomínio da monocultura voltada para a exportação.

24 Neste ano de 2008, completam-se 40 anos do famigerado Ato Institucional nº 5, que começou a vigorar em 13 de dezembro de 1968, como o mais abrangente e autoritário de todos os atos institucionais, e, de fato, revogou os dispositivos constitucionais, reforçou os poderes discricionários do regime militar. A respeito do Regime Militar de 1964, é pertinente dizer que

I- foi um período de grande participação política da sociedade, com ampliação do sistema partidário em sucessivos processos eleitorais.

II- instituiu a censura prévia a todas as manifestações artístico-culturais e à imprensa.

III- reprimiu, violentamente, as manifestações de políticos, sindicalistas e estudantes que criticavam os desmandos do regime.

IV- implementou um sistema de ensino universitário baseado no acesso universal, liberdade de expressão, qualidade de pesquisa e diversidade social.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa II está correta.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Somente a afirmativa I está correta.

Geografia

25 Observe a tabela abaixo.

Leia com atenção as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

Tabela - Distribuição da população, do número de municípios e da densidade demográfica, segundo o tamanho dos municípios - Brasil - 2000

Tamanho dos Municípios*	População		Nº de municípios		Área		h/km²
	Absoluto	%	Absoluto	%	Km²	%	
Vilarejos	33.437.404	19,69	4.018	72,96	4.625.628	54,22	7,2
Pequenos	49.760.728	29,31	1.265	22,97	3.546.531	41,57	14,0
Médios	39.628.005	23,34	193	3,50	314.077	3,68	126,2
Grandes	46.973.033	27,66	31	0,56	45.273	0,53	1.037,6
Brasil	169.799.170	100,00	5.507	100,00	8.531.508	100,00	19,9

Legenda:

Vilarejos = municípios com menos de 20 mil habitantes;

Pequenos = os que possuem entre 20 e 100 mil habitantes;

Médios = os que possuem entre 100 e 500 mil habitantes;

Grandes = os que têm mais que 500 mil habitantes.

Fonte: FIBGE, Censo Demográfico de 2000.

I- No Brasil, a coexistência de concentração e dispersão da população se alia a um intenso processo de fragmentação político-territorial, causado pela multiplicação do número de municípios.

II- A dinâmica da sociedade e da economia brasileiras, aliadas à forte intervenção do Estado, levou a uma ocupação do território e a uma distribuição espacial da população, notadamente desiguais e irregulares.

III- Pouco mais da metade da população brasileira reside em municípios médios e grandes, que ocupam apenas cerca de 4% do território nacional.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

26 Leia, com atenção, as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I- Em relação ao passado da formação do espaço urbano brasileiro, pode-se dizer que, até o século XVIII, o país não apresentava um processo de urbanização, mas, basicamente, a criação de cidades subordinadas à dinâmica econômica da agricultura comercial e da exploração mineral, com fracas relações espaciais entre os lugares.

II- A partir da década de 1950, com o crescimento industrial e a modernização da agricultura, tem-se uma urbanização crescentemente envolvente e presente no território, através do crescimento demográfico das cidades médias e maiores.

III- No presente, a rede urbana brasileira apresenta a cidade de São Paulo como principal metrópole nacional. Esta, além de manter a primazia de sua função industrial, assume, também, a função de metrópole informacional.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

27 Em relação às características e efeitos do atual processo de globalização da economia, é correto afirmar que:

I- A globalização é um processo econômico que, progressivamente, tem levado à homogeneização do espaço geográfico na escala mundial, resultando no fim das diferenças regionais.

II- Embora o desenvolvimento da globalização da economia ocorra através do avanço tecnológico e informacional, grande parcela da humanidade não tem acesso a esses avanços técnicos, e grande parte dos países da periferia ainda apresenta uma produção com baixos níveis tecnológicos.

III- A globalização da economia, em realidade, afirma a não-existência absoluta do livre-mercado, uma vez que, atualmente, prepondera a formação de grandes oligopólios, blocos econômicos e Estados com legislações protecionistas.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

28 A chamada faixa de fronteira brasileira, que é a faixa interna de 150 km de largura, paralela à linha divisória terrestre do território nacional, apresenta uma regulamentação de uso e ocupação própria desde 1979. Durante os dois últimos anos, deputados e senadores gaúchos têm se empenhado, no Congresso Nacional, para mudar essa lei, no intuito de reduzir a faixa de fronteira para 50 km, desde o Mato Grosso do Sul até o Rio Grande do Sul.

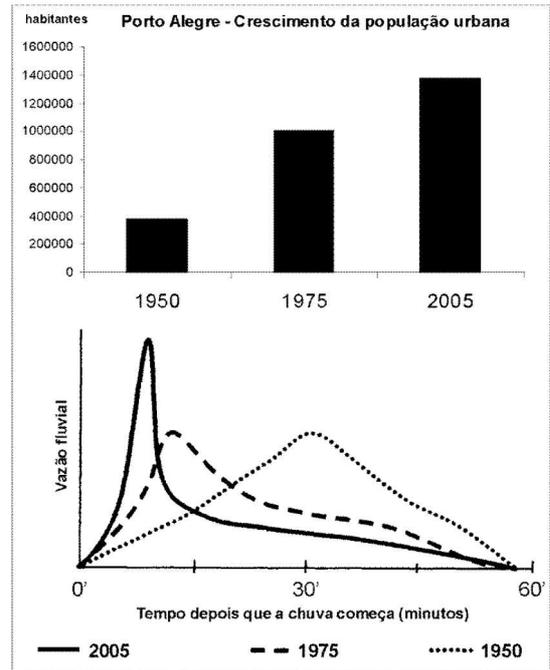
Identifique, entre as alternativas a seguir, respectivamente, o Bioma com maior extensão na faixa de fronteira do Rio Grande do Sul e o agente econômico que será beneficiado, imediatamente, com essa medida, nesse mesmo Estado:

- a)** Mata Atlântica - o Estado brasileiro, porque poderá desativar vários quartéis anteriormente localizados na faixa de fronteira.
b) Pampa - o Estado brasileiro, porque não será mais necessário enviar repasses financeiros aos municípios de fronteira.
c) Restinga - empresas petrolíferas, que ampliarão sua área de pesquisa e exploração mineral.
d) Pampa - empresas estrangeiras, que poderão ampliar sua participação em propriedades rurais ou em empresas na faixa de fronteira.
e) Mata Atlântica - agências de turismo e *free-shops*, que aumentarão os lucros com a liberação do comércio de fronteira.

29 No início do ano de 2008, ocorreu um fenômeno “La Niña” ou “anti-El Niño”, de média intensidade. Sobre esse fenômeno e os impactos dele decorrentes, é **incorreto** afirmar que

- a)** as temperaturas da superfície do mar, nas partes central e oriental do Pacífico equatorial, ficam superiores ao normal.
b) se altera a circulação dos Alísios no Pacífico, o que se reflete sobre a circulação geral da atmosfera.
c) se reduzem os índices pluviométricos no Sul do Brasil.
d) aumentam a precipitação e vazão de rios no Nordeste.
e) se intensifica o movimento de ressurgência na costa oeste da América do Sul, tornando as águas ainda mais frias.

30 Os gráficos a seguir representam, para três momentos históricos distintos, a população urbana de Porto Alegre e o comportamento da vazão de um arroio situado nessa cidade, após uma chuva de verão de igual intensidade.



Através da análise desses gráficos, pode-se constatar que

- a)** os maiores picos de vazão ocorriam em 1950, pois o arroio tinha menor capacidade de vazão das águas das chuvas.
b) no processo de urbanização atual, a vazão do rio é regularizada pela facilidade de infiltração de água no solo.
c) em 1950, o volume de água que escoava superficialmente era maior, em função da área edificada, facilitando a vazão do rio.
d) em 2005, devido ao aumento da área edificada, aumentou a taxa de permeabilidade dos solos, o que se reflete imediatamente na vazão do arroio, logo após o início da chuva.
e) a crescente urbanização acelerou o processo de escoamento para o arroio, aumentando o volume de água do mesmo logo após o início da chuva.

Filosofia

31 Leia atentamente a passagem: “Mas onde existe ainda esse homem da natureza que vive uma vida verdadeiramente humana; que não leva em consideração a opinião dos outros, e que se deixa levar pura e simplesmente por suas inclinações e sua razão, sem atentar para o que a sociedade e o público aprova ou censura? Procuramo-lo em vão entre nós. Em toda parte apenas um verniz de palavras; em toda parte apenas a ambição por uma felicidade que existe simplesmente na aparência. Ninguém se importa mais com a realidade; todos colocam a essência na aparência. Vivem como escravos e bufões de seu amor-próprio- não para viver, mas fazer os outros acreditarem que eles vivem” (Rousseau, p.288).

A crítica que Rousseau dirigiu à sociedade civil de seu tempo, exemplificada na passagem acima, tinha como seu principal objetivo:

I- mostrar que os homens são, por natureza, fúteis e perversos e que o Estado deve ser regido por um poder absoluto e centralizado.

II- dar sustentação à tese que afirma que as características do homem natural perdem-se no homem civilizado, de modo que um Estado civil bem ordenado deve ser capaz de garantir, através de seus instrumentos, as condições de preservação das qualidades humanas naturais.

III- promover uma crítica devastadora de toda a ciência e educação, uma vez que elas são responsáveis pela maneira como os homens costumam ordenar seus pensamentos sobre a existência e sempre promovem a atenção excessiva às convenções e aos hábitos sociais.

IV- revigorar o pensamento político-libertário dos anarquistas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) Somente a afirmativa II está correta.
- d) Somente a afirmativa IV está correta.
- e) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

32 Um raciocínio moral que resulta na escolha de uma ação é feito sob certas circunstâncias.

Leia atentamente a seguinte situação: *Antônio e Tomás são dois estudantes colegiais e encontram-se na biblioteca da escola. A biblioteca está equipada com alarme antifurto. Tomás e Antônio estão conversando animadamente, e um deles, Tomás, sai, sem perceber, com um livro debaixo do braço. O alarme não dispara e, somente ao chegar à sala de aula, ele percebe que o livro não foi retirado segundo procedimentos normais de retirada de livros da biblioteca. Mas ele também não foi roubado, pois ele não tinha a intenção de roubar. Nesse mesmo dia, Tomás percebe que não terá tempo de retornar à biblioteca para devolvê-lo. Pensando em casa, com mais calma, ele também reconhece que gosta muito do livro e que o mesmo custa caro para ser comprado. Ele*

sabe que a biblioteca não filma os usuários e que nem mesmo seus colegas perceberam que o livro foi retirado da biblioteca de forma irregular. Tomás pensa muito no assunto e conclui que o suposto roubo foi um ato involuntário e resolve ficar com o livro sem nenhum tipo de culpa, pois ele não quis roubar.

Considerando a descrição feita acima e as condições envolvidas numa decisão moral, é correto afirmar que

- a) a moralidade de um ato deve ser julgada somente de acordo com as intenções e a vontade das pessoas. Logo, Tomás não cometeu nenhuma infração moral.
- b) a avaliação moral de Tomás de ficar com o livro é equivocada, pois não leva em consideração todas as condições necessárias para julgar a moralidade de um ato humano como, por exemplo, o reconhecimento consciente da incorreção de ficar com um objeto alheio.
- c) Tomás deveria sentir-se culpado, pois a culpa é determinante da moralidade das ações.
- d) Tomás foi muito feliz, por conseguir um bom resultado (ficar com o livro) sem esforço. A felicidade é um interesse humano primordial. Logo, ele deveria agradecer por ter tido essa oportunidade de ampliar sua felicidade.
- e) nenhuma alternativa está correta.

33 A maioria dos filósofos tem afirmado que o conhecimento humano começa com os sentidos, mas vai além dos mesmos. Para esses filósofos, há conhecimentos que não têm sua origem nos sentidos, pelo fato de envolverem noções abstratas, que não podem ser justificadas através deles.

Das alternativas apresentadas abaixo, qual delas representa um conhecimento como acima descrito?

- a) O conhecimento de que o abacaxi tem gosto doce
- b) O conhecimento de que o fogo queima minha pele
- c) O conhecimento de que os morangos são vermelhos
- d) O conhecimento de que na maioria dos dias de verão faz calor
- e) O conhecimento de que há infinitos números primos

Sociologia

34 Estudos desenvolvidos por cientistas políticos mostram que, em cada país, há uma cultura política específica, ou seja, um conjunto peculiar de idéias, valores e atitudes dos cidadãos acerca da política. A cultura política é um dos fatores importantes na dinâmica política do país, o qual ajuda a entender o comportamento dos cidadãos em relação aos governantes, às leis, às organizações sociais e às mudanças político-sociais.

A partir dessas afirmativas, é correto concluir que

- a) o grande problema político do Brasil é que os pobres, a maioria do povo, não têm cultura política.
- b) no Brasil, as elites passaram a dominar o povo no momento em que acabaram com a sua cultura política.
- c) o bom funcionamento dos órgãos governamentais depende totalmente da cultura política do país.
- d) uma mudança política profunda no país depende, em boa parte, da transformação das idéias, atitudes e valores dos cidadãos acerca da política.
- e) a cultura política brasileira foi importada de Portugal.

35 Leia, com atenção, o texto a seguir:

Qualquer grupo humano para sobreviver deve dominar o meio geográfico que ocupa. E sabe-se que as sociedades indígenas são mestras no conhecimento e manejo do meio ambiente. A relação que elas mantêm com o meio ambiente é tão complexa, que apenas agora os não-índios começam a entendê-la.

Para que seja possível a apropriação do meio ambiente, isto é, para que se consiga produzir, é necessário dispor de técnicas apropriadas. Estas técnicas devem ser eficientes para que se obtenham remédios, alimentos, matérias-primas para a construção de casas, fabrico de ferramentas, enfim, para assegurar a sobrevivência de um povo.

Clastres observa que, nesse sentido, não se pode falar em tecnologia inferior ou superior, mas que “só se pode medir um equipamento tecnológico pela sua capacidade de satisfazer, num determinado meio, as necessidades da sociedade” (CLASTRES, P. A sociedade contra o Estado. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982, p. 13).

Sob esse prisma, a tecnologia indígena é extremamente eficiente, uma vez que garante a existência dessas sociedades há dezenas de milhares de anos, sem auxílio da tecnologia dos europeus que estão aqui há apenas quatro séculos.

SILVA, J. Economia de subsistência e projetos de desenvolvimento em áreas indígenas. In: LOPES, A.; GRUPONI, L. (org.) A temática indígena na escola. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995, p. 342.

Segundo o texto, são verdadeiras as seguintes afirmativas:

I- As sociedades indígenas possuem uma cultura que não valoriza o trabalho e, por isso, a sua mão-de-obra não pôde ser utilizada como trabalho escravo.

II- As sociedades indígenas são primitivas, já que a sua economia não utiliza técnicas desenvolvidas e evoluídas.

III- Por trás de todas as atividades indígenas, existe uma sabedoria que muitas vezes nos é difícil compreender.

IV- As técnicas de fabrico de utensílios e ferramentas, as técnicas agrícolas, as de caça e pesca, entre outras utilizadas pelas sociedades indígenas, são exemplos de conhecimentos sobre a natureza e a tecnologia.

- a) Somente as afirmativas I e II.
- b) Somente as afirmativas III e IV.
- c) Somente as afirmativas I, II e III.
- d) Somente as afirmativas II e III.
- e) Todas as afirmativas.

36 Podemos definir a estratificação social como um sistema de desigualdades estruturadas socialmente. Isso irá implicar um acesso desigual, por parte dos indivíduos e grupos sociais de uma sociedade, aos bens, serviços e recompensas nela distribuídos. Historicamente foram várias as formas de estratificação social. Uma sociedade estratificada em classes sociais difere de outras formas de estratificação social por

I- ser resultado de um estatuto jurídico.

II- ser definida por um mandamento divino.

III- não ser estabelecida por disposições legais ou religiosas.

IV- tornar possível alguma mobilidade social ainda que mínima.

V- a desigualdade se abater sobre as pessoas de forma impessoal.

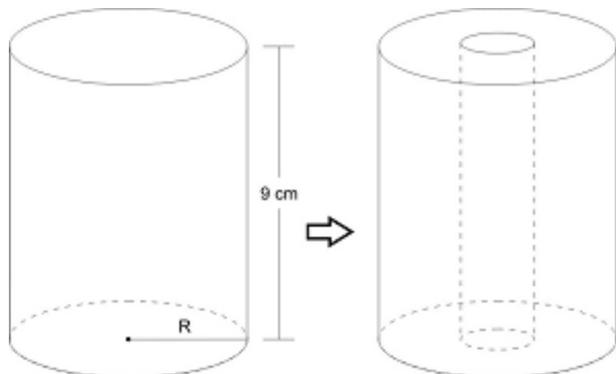
VI- fixar, para sempre, a posição de cada indivíduo na estrutura social.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, IV e VI estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- e) Somente as afirmativas III, V e VI estão corretas.

Matemática

37 Um copo cilíndrico está cheio até a borda, conforme mostra a figura abaixo. Dentro desse copo, que possui 6 cm de diâmetro, é colocado um cilindro metálico compacto, de mesma altura, cujo raio da base é 1 cm. A porcentagem de água derramada ao colocar o cilindro metálico no copo cilíndrico é



- a) 75%.
 b) 11,1%.
 c) 25%.
- d) 88,9%.
 e) 88,1%.

38 Uma matriz A , de ordem 3, é tal que, em cada linha, os elementos são termos consecutivos de uma progressão aritmética de razão 3. Se as somas dos elementos da primeira, segunda e terceira linhas valem 12, 0 e 3, respectivamente, o determinante de A é igual a

- a) 4.
 b) 2.
 c) 0.
- d) -2.
 e) -4.

39 O anúncio de certo produto aparece diariamente, num certo horário de televisão. Após t dias do início da apresentação desse anúncio, o número y de pessoas que ficam conhecendo o produto é dado por $y = 3 - 3(0,8)^t$, em que y representa o número de pessoas em milhões. Nessa situação, o valor de t , de modo que exatamente 1,08 milhão de pessoas conheça o produto, é

- a) 20.
 b) -2.
 c) 60.
- d) 6.
 e) 2.

40 A tabela abaixo mostra como deveria ser calculado o imposto de renda (pessoa física) na Declaração de Ajuste Anual do exercício 2008, anual-calandário de 2007. O imposto devido de uma pessoa que teve, durante o ano, um rendimento de R\$ 32.500,00 será de

BASE DE CÁLCULO	ALÍQUOTA	PARCELA A DEDUZIR
Até R\$ 15.764,28	Isento	-
De R\$ 15.764,29 a R\$ 31.501,44	15%	R\$ 2.364,64
Acima de R\$ 31.501,44	27,5%	R\$ 6.302,32

- a) R\$ 2.634,46.
 b) R\$ 2.364,64.
 c) R\$ 4.725,21.
- d) R\$ 2.635,18.
 e) R\$ 4.635,21.

41 Certo dia, numa praia, a temperatura atingiu seu valor máximo às 14 horas. Supondo que, nesse dia, a temperatura $f(t)$ em graus era uma função do tempo t (medido em horas), dada por $f(t) = -t^2 + bt - 160$, quando $8 \leq t \leq 20$, a temperatura máxima atingida nesse dia foi

- a) 28°C.
 b) 36°C.
 c) 38°C.
- d) 26°C.
 e) 32°C.

42 Uma máquina produz, diariamente, x dezenas de certo tipo de peças. Sabe-se que o custo de produção $C(x)$ e o valor de venda $V(x)$ são dados, aproximadamente, em milhares de reais,

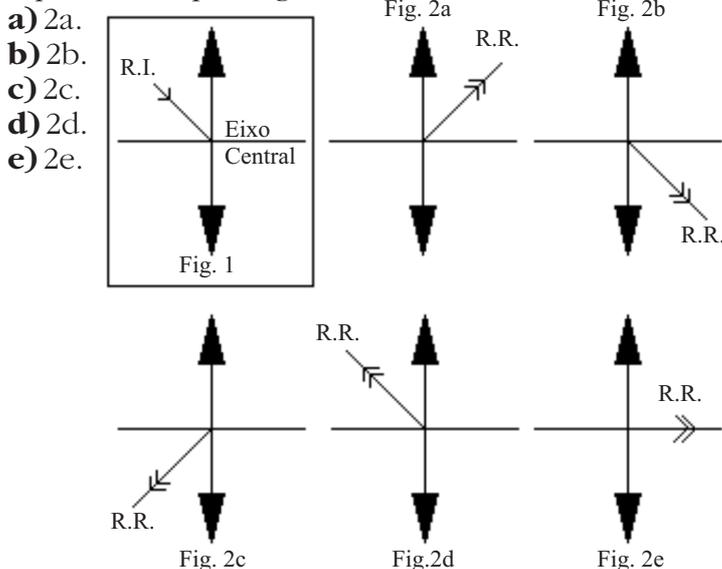
respectivamente, pelas funções $C(x) = 2 - \cos\left(\frac{x\pi}{6}\right)$ e $V(x) = 3\sqrt{2} \times \text{sen}\left(\frac{x\pi}{12}\right)$, $0 \leq x \leq 6$.

O lucro, em reais, obtido na produção de três dezenas de peças é

- a) um mil reais.
 b) três mil reais.
 c) dois mil reais.
- d) dez mil reais.
 e) cem mil reais.

Física

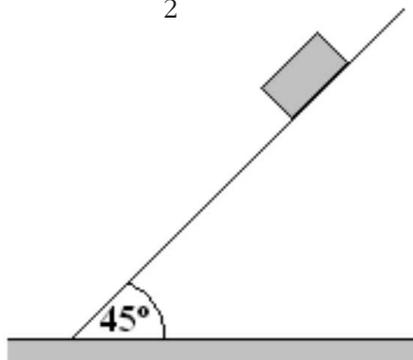
43 A figura 1 (Fig. 1) mostra a trajetória de um raio de luz incidente (R. I.) que passa pelo centro de uma lente convergente. A trajetória do raio refratado dele (R. R.) associada ao raio incidente (R. I.) é melhor representada pela figura



44 Um corpo de massa m foi deixado sobre um plano inclinado de 45° em relação à horizontal, conforme a figura. Para que o corpo permaneça parado, é necessário que o coeficiente de atrito estático μ entre o corpo e o plano seja igual a

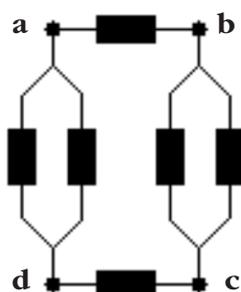
Observação: $\sin 30 = \frac{1}{2}$; $\cos 30 = \frac{\sqrt{3}}{2}$; $\sin 60 = \frac{\sqrt{3}}{2}$;
 $\cos 60 = \frac{1}{2}$; $\sin 45 = \frac{\sqrt{2}}{2}$; $\cos 45 = \frac{\sqrt{2}}{2}$

- a) 0,8.
b) 0,9.
c) 1,0.
d) 1,1.
e) 1,2.



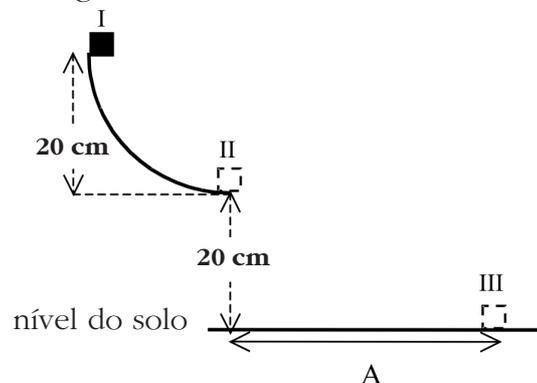
45 O circuito elétrico da figura é constituído por seis (6) resistências elétricas de valor R . Afirma-se que a razão entre as resistências equivalentes R_{ab} calculada entre os pontos "a" e "b" e R_{bc} calculada entre os pontos "b" e "c", ou seja, $\frac{R_{ab}}{R_{bc}}$ é igual a

a) 1,6.
b) 1,8.
c) 2,0.
d) 2,2.
e) 2,4.



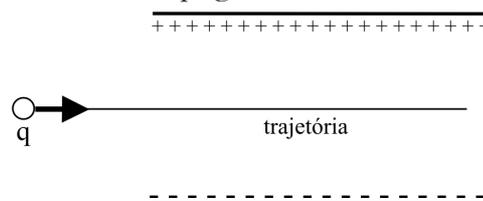
46 Um bloco é solto a partir da posição I, deslizando sobre um arco circular sendo lançado ao ar com velocidade horizontal na posição II (conforme figura abaixo). Desprezando possíveis forças de atrito, qual o alcance "A", indicado na figura, que é atingido pelo bloco ao chegar ao nível do solo na posição III? (considere a aceleração de gravidade local como sendo igual a 10m/s^2).

- a) 10 cm
b) 20 cm
c) 30 cm
d) 40 cm
e) 50 cm



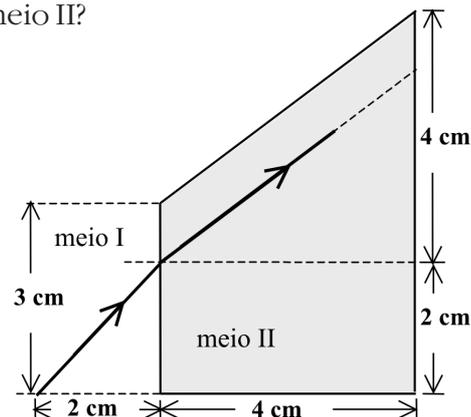
47 Uma carga q positiva é lançada com uma velocidade de $2 \times 10^6 \text{ m/s}$ no plano da página, numa região entre placas carregadas, como indica a figura. Nesta região, há um campo elétrico uniforme e um campo magnético uniforme, de módulo B , perpendicular à página. Sabendo que a intensidade do campo elétrico é igual a $2 \times 10^2 \text{ N/C}$ e que a trajetória da partícula é aquela indicada na figura, o campo magnético é igual a

- a) $4 \times 10^{-4} \text{ T}$ para dentro da página.
b) $3 \times 10^{-4} \text{ T}$ para fora da página.
c) $2 \times 10^{-4} \text{ T}$ para fora da página.
d) $3 \times 10^{-4} \text{ T}$ para dentro da página.
e) $1 \times 10^{-4} \text{ T}$ para dentro da página.



48 Um raio de luz propaga-se no meio I (veja a figura) com velocidade igual a dois terços da velocidade da luz no vácuo. O raio de luz incide na interface dos meios I e II, e a parte refratada toma a trajetória indicada na figura. Qual o valor do índice de refração do meio II?

- a) $2\sqrt{5}/3$
b) $\sqrt{5}/2$
c) $3/2$
d) $2\sqrt{3}/3$
e) $5\sqrt{2}/4$



ESPAÇO PARA CÁLCULOS

Biologia

49 Músculos, fígado e pele originam-se, respectivamente, do

- a) mesoderma, endoderma, ectoderma.
- b) ectoderma, endoderma, mesoderma.
- c) endoderma, mesoderma, ectoderma.
- d) mesoderma, ectoderma, endoderma.
- e) ectoderma, mesoderma, endoderma.

50 Qual das alternativas abaixo cita apenas animais que têm esqueleto externo?

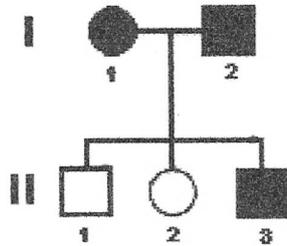
- a) abelha, minhoca, bivalve
- b) abelha, bivalve, esponja
- c) coral, esponja, abelha
- d) caracol, abelha, siri
- e) siri, esponja, caracol

51 O coração do sapo é constituído por

- a) duas aurículas e dois ventrículos.
- b) duas aurículas e um ventrículo.
- c) uma aurícula e dois ventrículos.
- d) uma aurícula e um ventrículo.
- e) uma aurícula e nenhum ventrículo.

52 No heredograma ao lado, os indivíduos representados têm dois fenótipos diferentes, representados, um em “negro”, e o outro em “branco”, determinados por um par de alelos com dominância. Qual a probabilidade de o indivíduo II.3 ser heterozigótico?

- a) $3/4$
- b) $1/4$
- c) $1/2$
- d) $2/3$
- e) Não existe nenhuma possibilidade de esse indivíduo ser heterozigótico.



53 Considere as seguintes afirmativas:

I- Pteridófitas têm fase esporofítica mais desenvolvida e evidente, e as Briófitas têm a fase gametofítica predominante.

II- Pteridófitas formam soros embaixo das folhas, onde se formam esporângios e nestes formam-se os esporos; em Briófitas, forma-se a cápsula onde se desenvolvem os esporos.

III- Pteridófitas têm tecidos de condução (floema e xilema) e, em Briófitas, não há tecidos de condução especializados.

Assinale a afirmativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente a afirmativa I está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

54 Com relação aos tecidos vegetais, pode-se afirmar que

- a) os estômatos são localizados, preferencialmente, nos caules, estando ausentes nas folhas.
- b) as células do xilema são internas ao câmbio no caule de árvores dicotiledôneas com crescimento secundário, e as células do floema são mais externas.
- c) o esclerênquima é composto de células vivas, alongadas e dotadas de paredes grossas.
- d) o crescimento secundário do caule se dá por ação dos tecidos meristemáticos e da coifa.
- e) o felogênio dá origem à epiderme e, mais internamente, ao xilema.

Química

55 As reações químicas permeiam inúmeras atividades de nossas vidas. Até num jogo de tênis, a presença de uma reação pode fazer diferenças. Quem não observou, durante a narração de uma partida de tênis profissional, o *speaker* destacar: “O tenista Roger Federer irá sacar com bolas novas para o terceiro *game* do segundo set”? Nas bolinhas de tênis, existe uma tecnologia de ponta envolvendo desde a borracha, a cola, o feltro, a lã e, por incrível que pareça, a manutenção da pressão adequada se deve à reação química que o nitrito de amônio (NH_4NO_2) introduzido no interior das bolinhas sofre durante o aquecimento, no processo de colagem das duas metades.

Indique a alternativa verdadeira a respeito da química que envolve a substância que confere a pressão às bolinhas de tênis.

- a) O nitrito de amônio é preparado pela reação entre cloreto de amônio e nitrato de sódio.
 b) A equação que descreve a formação de gás e confere pressão à bolinha é de síntese, onde o nitrito de amônio se transforma em dois gases, NH_3 e NO_3 .
 c) Na decomposição térmica do nitrito de amônio, se obtém água e gás nitrogênio.
 d) A hidrólise do nitrito de amônio gera uma solução alcalina.
 e) A reação que ocorre no interior da bolinha é classificada como simples troca.

56 Uma estante contém 5 tubos de ensaio assim constituídos:

- Tubo I - 5 mL de solução de hidróxido de potássio.
 Tubo II - 2 mL de solução de ácido clorídrico.
 Tubo III - 2 mL de solução de di-hidrogenofosfato de sódio com concentração molar idêntica à do tubo II.
 Tubo IV - 0,100 g de limalha de ferro.
 Tubo V - 5 mL de solução de bicarbonato de sódio com concentração molar idêntica à do tubo I.

Sabe-se, também, que 50 mL da solução de hidróxido de potássio do tubo I reagiram completamente com 20 mL da solução de ácido clorídrico do tubo II. Com base nessas informações, indique qual o resultado que não é esperado após a mistura dos tubos:

- a) Tubo II com tubo IV: liberação de gás hidrogênio.
 b) Tubo I com tubo III: solução com $\text{pH} < 7,0$.
 c) Tubo III com tubo V: liberação de gás carbônico.
 d) Tubo I com tubo V: solução límpida com reação de dupla troca.
 e) Tubo II com tubo III: reação de precipitação.

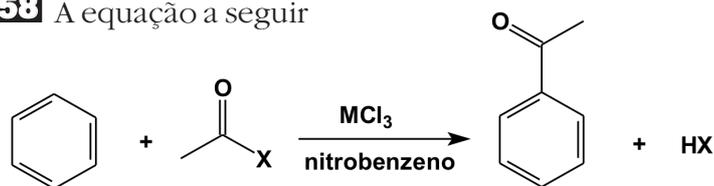
57 A manifestação de acidez ou alcalinidade de um sistema tem grande importância em processos biológicos e industriais, entre outros.

Sistema	Soluções	Informações
I	Clara de Ovo	$\text{pOH} = 5$
II	Água Sanitária	$[\text{H}^+] = 10^{-13} \text{ mol L}^{-1}$
III	Suco de Tomate	$\text{pOH} = 10$
IV	Leite	$\text{pH} = 6$
V	Suco de Limão	$[\text{OH}^-] = 10^{-13} \text{ mol L}^{-1}$
VI	Leite de Magnésia	$\text{pH} = 11$

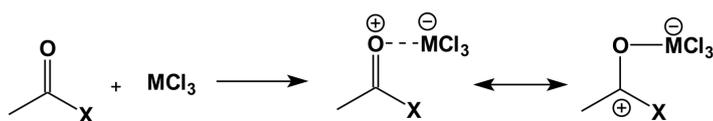
Observe, atentamente, as informações da tabela e indique a alternativa que aponta a ordem decrescente de acidez dos sistemas considerados.

- a) III, IV, I, V, VI, II
 b) II, V, I, IV, III, VI
 c) II, VI, IV, III, I, V
 d) V, III, IV, I, VI, II
 e) II, VI, V, I, IV, III

58 A equação a seguir



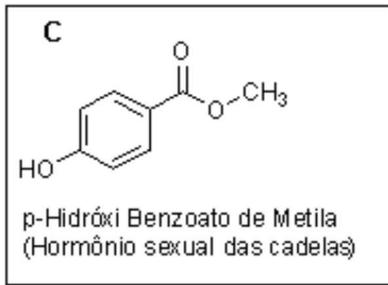
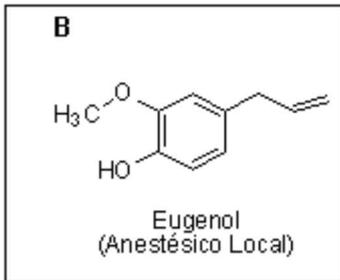
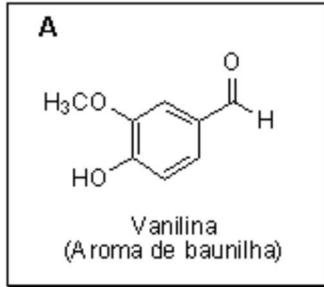
representa a reação de haleto de acetila ($\text{X} = \text{F}, \text{Cl}, \text{Br}, \text{I}$) sobre o benzeno em presença de um cloreto de elemento do grupo 13 (MCl_3 , $\text{M} = \text{B}, \text{Al}$), sendo que MCl_3 age como catalisador, ligando-se através de uma ligação coordenada ao par de elétrons do átomo de oxigênio conforme:



Tem se observado que a velocidade da reação aumenta na ordem $\text{BCl}_3 < \text{AlCl}_3$ no catalisador e $\text{F} < \text{Cl} < \text{Br} < \text{I}$ no haleto de acetila. Com base nessas informações, não é lógico afirmar que

- a) a velocidade da reação aumenta no mesmo sentido em que aumenta o raio atômico de X.
 b) a velocidade da reação aumenta com a diminuição da energia de ionização de M.
 c) o número de oxidação de M e o número de elétrons na camada de valência de X são propriedades que exercem influência sobre a velocidade da reação.
 d) os compostos MCl_3 podem ser classificados como ácidos de Lewis.
 e) se trata de uma reação de substituição eletrofílica aromática.

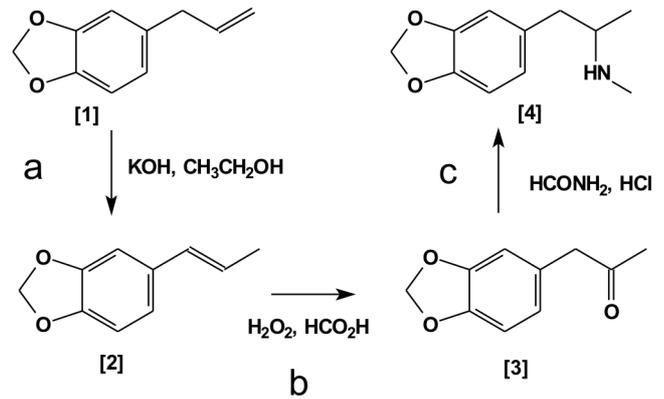
59 As três estruturas a seguir representam compostos de reconhecida importância. Assinale a alternativa que não estabelece uma relação correta entre os compostos.



- a) O composto **B** tem 1 C sp^2 a mais que os compostos **A** e **C**.
 b) **A** e **B** apresentam o grupo funcional éter.
 c) **B** e **C** têm o mesmo número de C sp^3 .
 d) Os compostos **A** e **C** são isômeros funcionais.
 e) **A**, **B** e **C** apresentam o mesmo número de ligações π .

60 O êcstasy ([4]), ou pílula do amor, foi sintetizado, inicialmente, como redutor de apetite, nunca sendo usado para esse fim. A droga age no cérebro, induzindo a liberação de dopamina, que alivia a sensação da dor, e de serotonina, que induz as sensações amorosas. Ela causa diversos efeitos adversos, como aumento da pressão arterial, febre, desidratação e parada cardiorrespiratória, dependendo da associação com álcool e das doses ingeridas.

A sua síntese é razoavelmente simples e parte do safrol [1] (ver esquema a seguir) sendo patenteada por Anton Köllich em 1914, na Alemanha.



Sobre a seqüência acima, é **incorreto** afirmar que

- a) **[1]** e **[2]** são fenóis isômeros de cadeia.
 b) a etapa **b** indica uma reação de oxidação sobre um átomo de carbono em meio ácido.
 c) a droga (**[4]**) é caracterizada como uma amina com dois isômeros ópticos.
 d) a etapa **a** ocorre em meio básico e em presença de um álcool primário.
 e) a etapa **c** ocorre em meio ácido e em presença de uma amida primária.

Redação

LEMBRETES

- ☺ Focalize um único tema, de livre escolha, e construa o seu texto com clareza, coerência e correção, defendendo o seu ponto de vista com idéias bem organizadas.
- ☺ Não esqueça que o seu texto tem um leitor, um destinatário.
- ☺ Não se esqueça de dar um título à sua redação, coerente com a temática escolhida.
- ☺ Numere o título de sua redação de acordo com a temática escolhida.
- ☺ Recomenda-se uma extensão entre 20 e 30 linhas.
- ☺ Recomenda-se também rascunhar o texto previamente, para só depois passá-lo a limpo, **com caneta**, na folha específica.
- ☺ A letra deve ser bem legível.

TEMA 1

Tolerância é o respeito, a aceitação e o apreço da riqueza e da diversidade das culturas de nosso mundo, de nossos modos de expressão e de nossas maneiras de exprimir nossa qualidade de seres humanos. É fomentada por conhecimento, abertura de espírito, comunicação e liberdade de pensamento, de consciência e de crença. A tolerância é a harmonia na diferença, e não apenas um dever de ordem ética. Cada vez mais percebemos a necessidade de pensarmos sobre tolerância e suas implicações para a sociedade contemporânea.

✍ Produza um texto argumentativo, assumindo uma postura crítico-reflexiva sobre a temática da tolerância.

TEMA 2

Em 1974, durante a Conferência Mundial sobre Alimentação, as Nações Unidas estabeleceram que “todo homem, mulher, criança, têm o direito inalienável de ser livre da fome e da desnutrição...”. A partir de então, a comunidade internacional deveria ter como maior objetivo a segurança alimentar, isto é, “o acesso, sempre, por parte de todos, a alimento suficiente para uma vida sadia e ativa”.

✍ Produza um texto argumentativo no qual você se posiciona sobre a questão da fome na sociedade contemporânea.

TEMA 3

No contexto das mudanças culturais provocadas pela sociedade pós-industrial, a família reconfigurou seus papéis com uma distribuição desigual de autoridade e poder e uma maior fragilidade de diálogo. A emancipação feminina e o ingresso da mulher no mundo do trabalho diminuíram a participação dos pais na educação dos filhos, criando um vácuo formativo não preenchido pelas creches, nem pelas escolas. Em decorrência disso, estabeleceu-se uma indefinição de papéis sociais e de limites da (in)disciplina e do abuso físico dos filhos. Os comportamentos socialmente apreendidos nos espaços domésticos são freqüentemente reproduzidos pelos adolescentes nos espaços extrafamiliares, configurando-se, muitas vezes, em atitudes de permissividade e violência. (http://www.fen.ufg.br/revista/revista6_3/05_Original.html)

✍ Produza um texto em que você organiza argumentos em torno da influência desse paradigma de relações na formação da personalidade e na determinação da conduta dos adolescentes de nosso tempo.

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

RASCUNHO

TABELA PERIÓDICA E SEUS ELEMENTOS

1	NÚMERO ATÔMICO		SÍMBOLO		NOME		PESO ATÔMICO		2
H	1	HIDROGÊNIO	He	2	HELIUM	1.00794	4.002602		
3	Li	LÍTIO	4	Be	BÉRILO	6,941	9,012182		
11	Na	SÓDIO	12	Mg	MAGNÉSIO	22,98977	24,305		
19	K	POTÁSSIO	20	Ca	CÁLCIO	39,0983	40,078		
37	Rb	RÚBÍDIO	38	Sr	ESTRÔNCIO	85,4678	87,62		
55	Cs	CÉSIO	56	Ba	BÁRIO	132,90545	137,327		
87	Fr	FRÂNCIO	88	Ra	RÁDIO	223	(226)		
21	Sc	ESCÂNDIO	22	Ti	TÍTÂNIO	44,95591	47,867		
39	Y	ÍTRIO	40	Zr	ZIRCONIO	88,90585	91,224		
57	La	LANTÂNIO	72	Hf	HÁFNIO	138,9055	178,49		
89	Ac	ACTÍNIO	104	Rf	RUTÉRFÓDIO	(227)	(261)		
23	V	VANÁDIO	24	Cr	CRÔMIO	50,9415	51,9961		
41	Nb	NIÓBIO	42	Mo	MOLIBDÊNIO	92,90638	95,94		
73	Ta	TÂNTALO	74	W	TUNGSTÊNIO	180,9479	183,84		
105	Db	DÚBNIUM	106	Sg	SEABÓRGIO	(262)	(266)		
25	Mn	MANGANÊS	26	Fe	FERRO	54,938049	55,845		
43	Tc	TÉCNICO	44	Ru	RÚTENIO	(98)	101,07		
75	Re	RÊNIO	76	Os	ÓSMIO	186,207	190,23		
107	Bh	BÓHRIO	108	Hs	HÁSSIO	(264)	(269)		
27	Co	COBALTO	28	Ni	NÍQUEL	58,9332	58,6934		
45	Rh	RÓDIO	46	Pd	PALÁDIO	(268)	106,42		
77	Ir	IRÍDIO	78	Pt	PLATINA	192,217	195,078		
109	Mt	MEITENÉRIO	110	Uun	UNUNILÓ	(269)	(272)		
29	Cu	COBRE	30	Zn	ZINCO	63,546	65,39		
47	Ag	PRATA	48	Cd	CÁDmio	107,8682	112,411		
79	Au	OURO	80	Hg	MERCÚRIO	196,96655	200,59		
111	Uuu	UNUNÚNIO	112	Uub	UNUBÍO	(272)	(277)		
31	Ga	GÁLIO	32	Ge	GERMÂNIO	69,723	72,61		
49	In	ÍNDIO	50	Sn	ESTÂNCIO	114,818	118,71		
81	Tl	TÁLIO	82	Pb	CHUMBO	204,3833	207,2		
113	Uut	UNUNTRÍO	114	Uuq	UNUNQUÁDIO	(251)	(289)		
66	Dy	DISPROSÍDIO	67	Ho	HÓLÍDIO	(?)	(?)		
89	Ac	ACTÍNIO	90	Th	TÓRIO	232,0381	231,03588		
91	Pa	PRÓTÁCTÍNIO	92	U	URÂNIO	238,0289	238,0289		
93	Np	NEPTÚNIO	94	Pu	PLÚTÔNIO	(237)	(244)		
95	Am	AMÉRICIO	96	Cm	CÚRIO	(243)	(247)		
97	Bk	BÉRGÓDIO	98	Cf	CÁLFÓRNIUM	(247)	(251)		
99	Es	EINSTEÍNIO	100	Fm	FÉRMIO	(252)	(257)		
101	Md	MENDELÉVIO	102	No	NOBÉLIO	(258)	(259)		
103	Lr	LAURÊNCIO	104	Rf	RUTÉRFÓDIO	(262)	(266)		

() = ESTIMATIVA

58	Ce	CÉRIO	59	Pr	PRÁSEODÍMIO	140,116	140,90765	144,24	60	Nd	NEODÍMIO	144,24	145	61	Pm	PROMÉTECIO	(145)	150,36	62	Sm	SAMÁRIO	150,36	151,964	63	Eu	EURÓPIO	151,964	157,25	64	Gd	GADOLÍNIO	157,25	158,92534	65	Tb	TÉRBIO	158,92534	162,5	66	Dy	DISPROSÍDIO	162,5	164,93032	67	Ho	HÓLÍDIO	164,93032	167,26	68	Er	ÉRBIUM	167,26	168,93421	69	Tm	TÍLIO	168,93421	173,04	70	Yb	ITÉRBIO	173,04	174,967	71	Lu	LÚTÉCIO	174,967	232,0381	231,03588	238,0289	238,0289	(237)	(244)	(243)	(247)	(247)	(251)	(252)	(257)	(258)	(259)	(262)
----	----	-------	----	----	-------------	---------	-----------	--------	----	----	----------	--------	-----	----	----	------------	-------	--------	----	----	---------	--------	---------	----	----	---------	---------	--------	----	----	-----------	--------	-----------	----	----	--------	-----------	-------	----	----	-------------	-------	-----------	----	----	---------	-----------	--------	----	----	--------	--------	-----------	----	----	-------	-----------	--------	----	----	---------	--------	---------	----	----	---------	---------	----------	-----------	----------	----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

Av. Independência, 2293 - CEP 96815-900 - Cxs. Postais 188 e 236

Fone: 51-3717-7300 - Fax: 51-3717-1855

Santa Cruz do Sul - RS

E-mail: info@unisc.br - Homepage: www.unisc.br