

FORMAR PARA TRANS_ FORMAR

_VeStiBuLaR UNISC

UNISC
Experiência
que transforma.

INVERNO 2022

I N S T R U Ç Õ E S

↳ Durante a realização da prova deixe sobre a mesa somente o material que vai utilizar (caneta, lápis e borracha).

↳ Após o início da prova, fica proibida toda e qualquer comunicação entre os candidatos.

↳ Quando houver necessidade de dirigir-se ao fiscal, levante o braço e aguarde sentado.

↳ O candidato que faz uso regular de algum medicamento e que necessite utilizá-lo durante a realização da prova, deve apresentar prescrição médica ao fiscal de sala.

↳ O candidato que sair da sala da prova, antes de transcorridos **30 minutos**, deve assinar o termo de ocorrência, declarando sua desistência do processo seletivo. Nesse caso, não pode levar o caderno da prova.

↳ Você dispõe de **4h** para fazer esta prova.

↳ Os três últimos candidatos devem permanecer na sala até que todos concluam a prova e devem deixar o ambiente juntos.

↳ O término da prova é às **18h30min**.

↳ Ao terminar a prova, entregue aos fiscais o Cartão de Respostas e a folha de Redação. Você pode levar consigo este caderno de prova, desde que tenha transcorrido o tempo mínimo de permanência na sala.

↳ Este caderno possui **24 páginas** e é constituído por uma prova de Proficiência em Língua Portuguesa - Redação e por **45 questões objetivas**, distribuídas em quatro áreas de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias; e Matemática e suas Tecnologias.

↳ **Você deve responder a todas as questões das duas línguas estrangeiras**, não havendo opção por uma delas.

↳ Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa que responde adequadamente a cada uma delas.

↳ Verifique se seu nome está grafado corretamente no Cartão de Respostas e não esqueça de assiná-lo.

↳ O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado ou rasurado. Nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas, exceto sua assinatura. Preencha-o com cuidado, pois ele não poderá ser substituído.

↳ Marque sua resposta no Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, cobrindo todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada, pois se a marcação estiver fora desse padrão a leitora óptica poderá não registrar a resposta, prejudicando assim seu desempenho. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma letra.

↳ Verifique se o código que consta na folha de Redação é o mesmo que consta no Cartão de Respostas.

↳ Para preservar o anonimato, seu nome não consta na folha de Redação que não pode ser assinada e nem substituída.

↳ O gabarito oficial será disponibilizado no *site* (www.unisc.br) às **19h** do dia **25 de junho de 2022**.

↳ O atestado de presença estará disponível no *site* a partir das **15h** do dia **27 de junho de 2022**.

↳ A lista dos classificados será disponibilizada no *site* e para os meios de comunicação, às **15h** do dia **29 de junho de 2022**.

LEMBRETES

- ✍ Focalize um único tema entre as **três** propostas apresentadas e construa o seu texto com clareza, coerência e correção, defendendo o seu ponto de vista com ideias bem organizadas.
- ✍ Não esqueça que seu texto tem um leitor, um destinatário.
- ✍ Não esqueça de dar um título à sua redação, coerente com a temática escolhida.
- ✍ Numere o título de sua redação, de acordo com o número do tema escolhido.
- ✍ A redação deve ter, no máximo, 30 linhas, recomendando-se, no mínimo, 20 linhas.
- ✍ Recomenda-se também rascunhar o texto previamente, para só depois passá-lo a limpo, na folha específica, **com caneta**.
- ✍ A letra deve ser bem legível.

TEMA 1 - Profissão e felicidade

Levar a felicidade


Já imaginou comandar ações numa empresa para levar felicidade aos funcionários - e ainda ganhando um salário que pode chegar a R\$ 40 mil? Por conta da pandemia, a profissão de “diretor de felicidade” ganhou relevância no Brasil. É o cargo de Chief Happiness Officer (CHO).

Algumas empresas no país, como o Google e a Tecfil, já implantaram esta função. No Google, o nome do cargo é Chief Culture Officer, com funções semelhantes ao de um CHO.

“As organizações entenderam que, para reter talentos, não basta apenas ter bons salários. As pessoas precisam se sentir satisfeitas e felizes no trabalho, trabalhar por um propósito. E a empresa precisa ter esse olhar, uma vez que um profissional feliz rende muito mais e permanece na empresa por muito mais tempo.”

Gabriela Mative, superintendente de seleção da Luandre, empresa de consultoria em RH.

<https://economia.uol.com.br/reportagens-especiais/diretor-de-felicidade-nova-profissao-ganha-relevancia-no-brasil/#page1>.

 **Produza um texto argumentativo, explorando essa temática. Lembre-se de que você deve demonstrar a capacidade de apresentar uma produção que tenha textualidade. Assim, organize as suas ideias com correção linguística e atenção especial aos aspectos relacionados à coesão e à coerência.**

TEMA 2 - Jovens e o tabagismo




<https://www.medcorcardiologia.com.br/artigo/atenados-jovens-sao-mais-suscetiveis-a-modismos-do-tabagismo>

A imagem do cigarro como “fruto proibido” estimula o desejo do adolescente e do jovem de “transgredir”, e suas principais motivações para fumar são o desejo de se afirmar como adulto e de se firmar no grupo. Em razão do seu modo de ser e das suas formas de se comportar, os adolescentes tornam-se mais vulneráveis às estratégias da indústria tabagista e à publicidade (Brasil, 2018).

“O Brasil é referência no combate ao tabaco, por conta da Lei Antifumo, que entrou em vigor em diversos estados em 2009, e em todo o país em 2011. Porém, os adolescentes de hoje não foram 100% impactados pela campanha antitabagismo, pois eram ainda mais jovens na época da disseminação da campanha”, esclarece o Dr. Carlos Teixeira, oncologista do Centro Especializado em Oncologia do Hospital Alemão Oswaldo Cruz.

BRASIL. Ministério da Saúde. Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. *Um período e um processo*. Disponível em: <https://ead.inca.gov.br/course/view.php?id=114>.

 **Produza um texto argumentativo, explorando essa temática. Lembre-se de que você deve demonstrar a capacidade de apresentar uma produção que tenha textualidade. Assim, organize as suas ideias com correção linguística e atenção especial aos aspectos relacionados à coesão e à coerência.**

TEMA 3 - O resgate da empatia é necessário?




Médicos, enfermeiros e outros profissionais ligados à área da saúde são incentivados a não demonstrar os sentimentos e, se possível, se distanciar emocionalmente dos pacientes. De outra forma, como lidar com sofrimento humano, mortes, doenças e traumas e sair ileso? A tática utilizada para minimizar essas emoções é manter certo afastamento e partir da premissa de que o médico deve se preocupar somente em tratar a doença do paciente.

Marco Antônio de Carvalho Filho, médico e professor de emergências clínicas da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), revela que sua equipe entrevistou durante 3 anos seguidos todos os estudantes que chegavam à universidade, a fim de saber os motivos que os levavam a escolher a carreira. “Salvar vidas e conhecer a natureza do homem são as respostas campeãs”, explica. Mas o que acontece com a empatia, que simplesmente desaparece ao fim do curso?

Para o médico, “é legítimo se envolver, que o aluno pode chorar, sentir, e que a prática da medicina vai muito além do resultado imediato, já que estamos cuidando de um ser humano”.

<https://drauziovarella.uol.com.br/saude-publica/de-onde-vem-a-frieza-dos-medicos/>.

 **Produza um texto argumentativo, explorando essa temática. Lembre-se de que você deve demonstrar a capacidade de apresentar uma produção que tenha textualidade. Assim, organize as suas ideias com correção linguística e atenção especial aos aspectos relacionados à coesão e à coerência.**

Nº Tema: _____ Título: _____

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

BASCUNHO

Saúde perdeu R\$ 20 bilhões em 2019 por causa da EC 95/2016

Ao mesmo tempo, o Relatório de Riscos Fiscais da União, da Secretaria do Tesouro Nacional, indica que o envelhecimento populacional exigirá investimento adicional de R\$ 50,7 bilhões em Saúde até 2027. CNS defende revogação da emenda. 28/02/2019

Desde que a Emenda Constitucional (EC) 95 foi aprovada, em dezembro de 2016, o orçamento para a Saúde tem diminuído cada vez mais. Somente em 2019, a perda de investimentos na área representou R\$ 20 bilhões, o que significa, na prática, a desvinculação do gasto mínimo de 15% da receita da União com a Saúde.

5 Em 2017, quando a emenda passou a vigorar, os investimentos em serviços públicos de Saúde representavam 15,77% da arrecadação da União. Já em 2019, os recursos destinados à área representaram 13,54%. “A receita da Saúde vem em “queda livre” desde a implementação da emenda”, afirma o economista Francisco Funcia.

10 Conforme metodologia de cálculo utilizada por Funcia, se em 2019 o governo tivesse aplicado o mesmo patamar que aplicou em 2017 (15% da receita corrente líquida de cada ano), a Saúde teria um orçamento de cerca de R\$ 142,8 bilhões, e não R\$ 122,6 bilhões aplicados. Ou seja, houve um encolhimento de R\$ 20,19 bilhões nos recursos em saúde.

15 “Com o orçamento congelado por 20 anos, o prejuízo ao Sistema Único de Saúde pode ultrapassar R\$ 400 bilhões”, afirma o presidente do Conselho Nacional de Saúde (CNS), Fernando Pigatto, com base em estudo elaborado pela Comissão Intersetorial de Orçamento e Financiamento (Cofin) do CNS. “Ou seja, o SUS, que nunca teve financiamento adequado e sempre foi subfinanciado, agora enfrenta um quadro ainda pior, de desfinanciamento, que poderá causar grave impacto à vida e à saúde da população brasileira”, completa.

20 O economista e vice-presidente da Associação Brasileira de Economia da Saúde (Abres), Carlos Ocké, endossa a análise de que o investimento público está diminuindo e explica que desde a criação do Sistema Único de Saúde (SUS) há um subfinanciamento à área.

25 Ocké alerta ainda para a redução progressiva da chamada “renda per capita da Saúde”. Ou seja, o valor aplicado em um ano pelo Estado na Saúde da população dividido pelo número de cidadãos. O valor investido por pessoa, que chegou a R\$ 595, em 2014, passou a ser de R\$ 555, em 2020. “Em vez de crescer, tem-se retirado investimentos, considerando que a população está crescendo e envelhecendo. Portanto, existe uma curva crescente dos custos de Saúde associados ao envelhecimento”.

Outro fato relevante que deve ser considerado é o envelhecimento populacional. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE/2019), a parcela da população com mais de 65 anos era de 10,5%, em 2018, e poderá atingir um percentual de 15%, em 2034, alcançando 25,5%, em 2060.

30 Com base no Relatório de Riscos Fiscais da União, a Secretaria do Tesouro Nacional (STN) projetou que o envelhecimento populacional exigirá investimentos adicionais de R\$ 50,7 bilhões em Saúde, entre 2020 e 2027.

35 “No setor de Saúde há uma forte pressão para elevação das despesas em decorrência do processo de envelhecimento da população, dado que a população de maior idade demanda proporcionalmente mais serviços de Saúde”, aponta o documento.

Para estimar o impacto da evolução demográfica nas despesas com Saúde, o governo informou que foram considerados os investimentos em assistência farmacêutica, inclusive do programa Farmácia Popular, e da atenção de média e alta complexidade (atendimentos hospitalares e ambulatoriais).

1. Segundo o texto, é coerente afirmar que

I – o Brasil tem investido de acordo com as demandas de saúde pública ao respeitar o teto de gastos imposto pela Emenda Constitucional, aprovada em 2016.

II – a análise dos dados até 2019 demonstra uma redução real dos recursos destinados ao financiamento do SUS.

III – a projeção de déficit no ciclo de 20 anos, contados da vigência da EC 95, é superestimada porque considera uma perda anual próxima da registrada em 2017 (de 15,77% para 13,54% da arrecadação da União, bem como a redução já verificada em 2019, na casa dos 20 bilhões).

IV – há uma falsa sensação de redução do financiamento do SUS, uma vez que os gastos totais consideram ainda o custo de manutenção da assistência farmacêutica, bem como o da Farmácia Popular.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

2. Os vocábulos **Desde** (linha 1), **quando** (linha 5) e **Já** (linha 6) exercem função semelhante no texto.

Avalie as afirmativas e classifique-as com **(V)** para Verdadeiro ou **(F)** para Falso.

() São marcadores temporais e mostram a cronologia os efeitos da aprovação da EC 95.

() Podem ser retirados sem qualquer mudança de sentido, devendo ser promovidos ajustes apenas nas formas verbais.

() **Quando** (linha 5) pode ser substituído por “ao entrar em vigor a emenda”, sem alteração do sentido.

() **Já** (linha 6) é o único que pode ser excluído, uma vez que sua presença é meramente para destaque do ano em análise.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V
- b) F – V – F – F
- c) F – F – F – V
- d) F – F – V – V
- e) V – F – V – F

3. A projeção de perdas apresentada no **terceiro parágrafo** considera os critérios estabelecidos pelo economista Francisco Funcia para a análise de dados do setor. O vocábulo **conforme** evidencia a análise e seu alinhamento a essa metodologia. Considerando esse uso, o articulador poderia ser substituído, sem alteração da relação de sentido estabelecida no texto original, por

- () Segundo metodologia de ...
- () Conquanto a metodologia de ...
- () Alinhando à metodologia de ...
- () Considerando a metodologia de ...
- () Apesar da metodologia de ...

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, com **(V)** para Verdadeiro ou **(F)** para Falso, de cima para baixo, é

- a) F – F – V – V – F
- b) F – V – F – F – F
- c) V – F – V – F – V
- d) V – F – V – V – F
- e) F – F – F – V – V

4. Quanto à organização de algumas passagens do texto, que afirmativas podemos considerar corretas?

I – O quarto parágrafo constrói o raciocínio com base numa probabilidade, evidenciada pela forma verbal **poderá** (linha 17), que modaliza o enunciado no sentido de demonstrar a potencialidade do argumento.

II – A passagem “Ou seja, o SUS, que nunca teve financiamento adequado (...)” poderia ser substituída por “Consoante à análise dos dados, o SUS, que nunca teve financiamento adequado (...)”, sem alteração substancial do sentido.

III – No sexto parágrafo, o Vice-Presidente da Abres destaca que o efeito negativo da redução do financiamento para o SUS se evidencia ao se observar a redução do valor *per capita*, agravada pelo crescimento da população, e traz um outro fator que se agrega a este, que é o do envelhecimento dos cidadãos.

IV – O oitavo parágrafo mostra que a redução promovida pela EC 95 não é o problema mais grave que o SUS deverá enfrentar, mas sim o envelhecimento da população, se considerados os dados até 2027.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

5. O último parágrafo do texto

I – mostra que a situação se agrava porque a União precisa financiar, além do SUS, outros gastos que não deveriam estar considerados nessa equação.

II – traz para o leitor a dimensão da complexidade do SUS, uma vez que não se pode olhar para o programa sem considerar a gama de serviços que devem ser garantidos à população.

III – serve para elucidar como se dá a projeção de dados estimados no parágrafo oitavo, que deve considerar todas as dimensões de atendimento do SUS.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

6. Leia os fragmentos dos contos “Cem anos de perdão” e “Restos do carnaval”, extraídos da obra *Felicidade Clandestina*, de Clarice Lispector:

Quem nunca roubou não vai me entender. E quem nunca roubou rosas, então é que jamais poderá me entender. Eu, em pequena, roubava rosas.

Havia em Recife inúmeras ruas, as ruas dos ricos, ladeadas por palacetes que ficavam no centro de grandes jardins. Eu e uma amiguinha brincávamos muito de decidir a quem pertenciam os palacetes. “Aquele branco é meu.” “Não, eu já disse que os brancos são meus.” “Mas esse não é totalmente branco, tem janelas verdes.” Parávamos às vezes longo tempo, a cara imprensada nas grades, olhando.

LISPECTOR, Clarice. Cem anos de perdão. In: *Felicidade Clandestina*. Rio de Janeiro: Rocco, 1971. p. 39.

No entanto, na realidade, eu dele pouco participava. Nunca tinha ido a um baile infantil, nunca me haviam fantasiado. Em compensação deixavam-me ficar até umas 11 horas da noite à porta do pé de escada do sobrado onde morávamos, olhando ávida os outros se divertirem. Duas coisas preciosas eu ganhava então e economizava-as com avareza para durarem os três dias: um lança-perfume e um saco de confete. Ah, está se tornando difícil escrever. Porque sinto como ficarei de coração escuro ao constatar que, mesmo me agregando tão pouco à alegria, eu era de tal modo sedenta que um quase nada já me tornava uma menina feliz.

LISPECTOR, Clarice. Restos do carnaval. In: *Felicidade Clandestina*. Rio de Janeiro: Rocco, 1971. p. 17.

Os narradores dos dois textos expõem memórias da infância, uma das temáticas recorrentes da obra de Clarice. Com base nessa característica narrativa, é possível afirmar que os fragmentos lidos

- a) apresentam um narrador onisciente, que enfatiza vivências de fases diferenciadas da sua vida.
- b) retratam os desejos do narrador e a alegria derivada do fato de ter atingido os seus objetivos.
- c) tratam de episódios vivenciados pela autora, que, no contexto, consolidam uma obra autobiográfica.
- d) mostram um narrador personagem que ilustra a referida fase a partir das experiências vivenciadas.
- e) exprimem os anseios, as possibilidades, as alegrias e as decepções dessa fase da vida dos indivíduos.

7. Leia o poema “Canção”, extraído da obra *Retrato natural*, de Cecília Meireles:**CANÇÃO**

NÃO TE FIES do tempo nem da eternidade
que as nuvens me puxam pelos vestidos,
que os ventos me arrastam contra o meu desejo.
Apressa-te, amor, que amanhã eu morro,
que amanhã morro e não te vejo!

Não demores tão longe, em lugar tão secreto,
nácar* de silêncio que o mar comprime,
ó lábio, limite do instante absoluto!
Apressa-te, amor, que amanhã eu morro,
que amanhã morro e não te escuto!

Aparece-me agora, que ainda reconheço
a anêmona** aberta na tua face
e em redor dos muros o vento inimigo...
Apressa-te, amor, que amanhã eu morro,
que amanhã morro e não te digo...

*Nácar: madrepérola; cor ou tom rosado ou acarminado.

**Anêmona: denominação comum às plantas herbáceas do gênero *Anemone*, da família das ranunculáceas; anêmona do mar.

MEIRELES, Cecília. Canção. In: *Retrato natural*. 2. ed. São Paulo: Global, 2014. p. 32.

Apresentando um apelo do *eu lírico*, três estrofes compõem o poema, sobre o qual é possível afirmar:

a) as estrofes são iniciadas por advérbios de negação que, no contexto, exprimem um chamamento ao interlocutor, uma súplica do *eu lírico*; além de serem finalizadas com a ideia da morte e a consequente impossibilidade de ver, escutar e falar.

b) as estrofes são iniciadas por advérbios de negação que, no contexto, exprimem um chamamento ao interlocutor, uma despedida do *eu lírico*; além de serem finalizadas com a ideia da morte e a consequente probabilidade de ver, escutar e falar.

c) à exceção da última, as estrofes são iniciadas por advérbios de negação que, no contexto, exprimem um chamamento ao interlocutor, uma despedida do *eu lírico*; além de serem finalizadas com a ideia da morte e a consequente possibilidade de ver, escutar e falar.

d) as estrofes são constituídas através do paralelismo: as duas primeiras iniciam pelo advérbio de negação; o penúltimo verso, pelo imperativo do verbo apressar-se; e o último, finalizado com a ideia da morte e as consequentes ações humanas derivadas do fato.

e) as duas primeiras estrofes são iniciadas pelo advérbio de negação; o penúltimo verso, pelo imperativo do verbo apressar-se, reforçando o apelo do *eu lírico* ao amor; e o último, finalizado com a ideia da morte e a consequente impossibilidade de ver, escutar e falar.

8. Leia os textos referentes à obra *O cortiço*, de Aluísio de Azevedo, e analise as afirmativas:

TEXTO 1

João Romão foi, dos treze aos vinte e cinco anos, empregado de um vendeiro que enriqueceu entre as quatro paredes de uma suja e obscura taverna nos refohos do bairro do Botafogo; e tanto economizou do pouco que ganhara nessa dúzia de anos, que, ao retirar-se o patrão para a terra, lhe deixou, em pagamento de ordenados vencidos, nem só a venda com o que estava dentro, como ainda um conto e quinhentos em dinheiro.

Proprietário e estabelecido por sua conta, o rapaz atirou-se à labutação ainda com mais ardor, possuindo-se de tal delírio de enriquecer, que afrontava resignado as mais duras privações. [...]

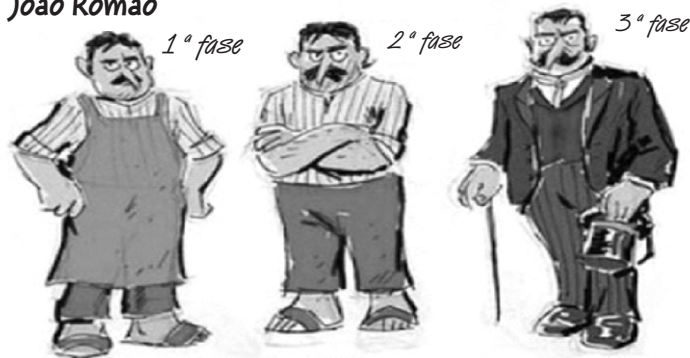
Sempre em mangas de camisa, sem domingo nem dia santo, não perdendo nunca a ocasião de assenhorear-se do alheio, deixando de pagar todas as vezes que podia e nunca deixando de receber, enganando os fregueses, roubando nos pesos e nas medidas, comprando por dez réis de mel coado o que os escravos furtavam da casa dos seus senhores, apertando cada vez mais as próprias despesas, empilhando privações sobre privações, trabalhando e mais a amiga como uma junta de bois, João Romão

veio afinal a comprar uma boa parte da bela pedreira, que ele todos os dias, ao cair da tarde, assentado um instante à porta da venda, contemplava de longe com um resignado olhar de cobiça. Pôs lá seis homens a quebrarem pedra e outros seis a fazerem lajedos e paralelepípedos, e então principiou a ganhar em grosso, tão em grosso que, dentro de ano e meio, arrematava já todo o espaço compreendido entre as suas casinhas e a pedreira, isto é, umas oitenta braças de fundo sobre vinte de frente em plano enxuto e magnífico para construir.

AZEVEDO, Aluísio. *O cortiço*. 30. ed. São Paulo: Ática, 1997. p. 7-8.

TEXTO 2

João Romão



<https://beduka.com/blog/materias/literatura/resumo-do-livro-o-cortico/>.

Os textos se complementam e apresentam o mesmo nível de informações, pois o primeiro enfatiza os principais aspectos psicológicos da personagem João Romão e a charge salienta a evolução dela a partir de três caracterizações.

NO ENTANTO,

a charge não abrange a descrição desenvolvida na narrativa, visto que a imagem expõe, apenas, as alterações na indumentária do dono do cortiço.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas são falsas.
- b) As afirmativas são verdadeiras.
- c) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda acrescenta informações complementares a ela.
- d) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa, pois, de acordo com os textos, apresenta informações incoerentes.
- e) A primeira afirmativa é falsa e a segunda, de forma independente, apresenta informações coerentes com os textos.

It doesn't take a lot of exercise to fight depression

Recommended levels of exercise in the United States, according to the US Centers for Disease Control and Prevention, include aerobic activity at moderate levels (such as a brisk walk) for 2.5 hours a week, along with a workout of all major muscle groups twice a week. Alternatively, a person can choose a vigorous aerobic exercise, such as running, for 1.25 hours each week, along with the same amount of strength training. Moderate to vigorous exercise is good for us, according to the CDC. It improves sleep; lowers blood pressure; protects against heart disease, diabetes and cancer; reduces stress; boosts mood; and fights anxiety and depression. But in today's busy world, many people find it difficult to fit in a jog or a visit to the gym. Add depression to the mix, and the motivation for exercise drops even further, experts say.

Meta-analysis, published in the journal JAMA Psychiatry, looked at 15 studies involving over 190,000 people to determine how much exercise was needed to reduce depression. Adults who did activities equivalent to 1.25 hours of brisk walking per week had an 18% lower risk of depression compared with **those** who did not exercise, the study said. Moving up to an "activity volume equivalent to 2.5 hours of brisk walking per week was associated with 25% lower risk of depression," the study authors said.

The benefits were strongest when a person transitioned from being a couch potato to adding movement to the day. However, exercising over the recommended levels did not provide any additional **benefits**. A study published in 2020 found that even light exercise helped protect children against developing depression. The 2020 study revealed that 60 minutes of simple movement each day at age 12 was linked to an average 10% reduction in depression at age 18. The types of movement included running, biking and walking, as well as activities like doing **chores**, painting or playing an instrument.

<http://www.cnn.com>. Acesso em 19 abril 2022 (adaptado).

9. According to CDC moderate to vigorous exercise
- protects against heart disease, reduces stress, and combats anxiety and depression.
 - protects against cancer, discourages mood, and fights depression.
 - improves sleep, increases blood pressure and reduce stress.
 - improves sleep, protects against diabetes, and improves anxiety and cheerfulness.
 - fights anxiety and depression, improves sleep, and provokes heart disease.

10. The words **benefits** (line 35), and **chores** (line 43), in bold may be properly replaced by

- advantages – losses
- gains – tasks
- losses – tasks
- drawbacks – stages
- disadvantages – jobs

11. The pronoun **those** (line 26) refers to

- activities
- studies
- adults
- hours
- authors

Guerra entre Rusia y Ucrania, resumen del día 60 del conflicto

23:53

El mapa de la guerra: Rusia intensifica los ataques en Lugansk. Se cumplen dos meses del inicio de la guerra y el ejército ruso sigue atacando intensamente tanto el sur como el este de Ucrania. Los bombardeos se han repetido sobre la región de Lugansk. Además, Rusia continúa llevando a cabo ofensivas terrestres a pequeña escala en múltiples puntos a lo largo del frente, desde Izyum hasta el óblast de Zaporíyia, según el Instituto para el Estudio de la Guerra (ISW). También habrían seguido presionando las instalaciones de Azovstal en Mariúpol, donde resisten cientos de fuerzas ucranianas.

23:31

Un ataque en Lugansk deja ocho muertos cuando se cumplen dos meses de la guerra. Dos meses después del inicio de la guerra, las tropas rusas continúan su ofensiva tanto el sur como el este de Ucrania. Los ataques se han intensificado sobre la región de Lugansk, donde al menos ocho personas habrían muerto, según ha asegurado el gobernador de la región, Serhiy Gaidai.

23:13

El secretario general de la ONU, António Guterres, pidió una tregua humanitaria en toda Ucrania durante la pascua ortodoxa, pero no obtuvo respuesta por parte de Rusia. **Guterres tiene previsto visitar Moscú este martes para verse con el presidente ruso, Vladímir Putin**, y viajar a Kiev el miércoles para hablar con el líder ucraniano, Volodímir Zelenski. Antes, el lunes, se reunirá en Ankara con el presidente turco, Recep Tayyip Erdogan, quien lidera el principal esfuerzo de mediación para tratar de detener el conflicto.

23:05

La ONU ha pedido una tregua “inmediata” en la sitiada ciudad de Mariúpol con el fin de evacuar a los civiles atrapados. “Necesitamos una pausa en los combates para salvar vidas. Cuanto más esperemos, más vidas estarán en riesgo. Tiene que permitirse que sean evacuados de forma segura ahora, hoy. Mañana podría ser demasiado tarde”, ha dicho en un comunicado el coordinador de Naciones Unidas para la crisis en Ucrania, Amin Awad. Según el alcalde de Mariúpol, unos 100.000 civiles esperan para ser evacuados y unos 20.000 han muerto desde el inicio de la guerra. “Las vidas de decenas de miles, incluidos mujeres, niños y ancianos, están en juego en Mariúpol”, ha insistido Awad.

<https://www.rtve.es/noticias/20220424/ucrania-rusia-guerra-directo-ultima-hora-noticias/2337920.shtml> (Adaptado).

12. De acuerdo con el texto, asigne (V) para verdadero o (F) para falso:

- () Los ataques en la región de Lugansk han disminuido, ya que el número de muertos es menor que en otras regiones.
- () La solicitud de António Guterres relativa a una tregua humanitaria en toda Ucrania recibió retorno negativo.
- () Además de una cantidad significativa de muertos, muchos civiles de Mariúpol esperan para ser evacuados.
- () La continuidad de los ataques permanece durante dos meses de guerra, lo que provoca manifestaciones de algunas autoridades.
- () La ONU ha pedido una tregua “inmediata” en la sitiada ciudad de Mariúpol para que las negociaciones con el gobierno ruso pudieran continuar.

La secuencia correcta para rellenar los paréntesis, de arriba hacia abajo, es

- a) V – F – F – V – V
 b) F – F – V – V – F
 c) F – F – V – V – V
 d) F – F – F – V – V
 e) V – V – V – F – F

13. Lea el siguiente fragmento del texto:

“El secretario general de la ONU, António Guterres, pidió una tregua humanitaria en toda Ucrania durante la pascua ortodoxa, pero no obtuvo respuesta por parte de Rusia. **Guterres tiene previsto visitar Moscú este martes para verse con el presidente ruso, Vladímir Putin**, y viajar a Kiev el miércoles para hablar con el líder ucraniano, Volodímir Zelenski.”

Sobre las acciones presentadas en el segmento, es correcto afirmar que:

- a) ambos períodos se consolidan a partir del tiempo futuro, pues tratan de episodios que aún serán desarrollados por el secretario António Guterres a partir del contexto de la guerra.
- b) ambos períodos se consolidan a partir del tiempo pasado, pues tratan de episodios ya vivenciados por el secretario António Guterres, solo algunos verbos son presentados en el infinitivo.
- c) ambos períodos se consolidan a partir del tiempo presente, pues tratan de episodios realizados por el secretario António Guterres en el momento de la escritura del texto, solo algunos verbos son presentados en el infinitivo.
- d) en el primer período, las acciones demuestran hechos ocurridos en el presente; en el segundo, el tiempo verbal utilizado es el pasado, o sea, presenta acciones totalmente concluidas por el secretario Guterres.
- e) en el primer período, las acciones demuestran actividades ocurridas en el pasado; en el segundo, el tiempo verbal utilizado es el presente, sin embargo, el texto discurre sobre estrategias que aún serán realizadas por el secretario.

14. Analice las afirmativas.

La ONU ha pedido una tregua “inmediata” en la sitiada ciudad de Mariúpol

PORQUE

lidera el principal esfuerzo de mediación para tratar de detener el conflicto.

Marque la alternativa correcta.

- a) La segunda afirmación no se relaciona a la primera.
- b) Las dos afirmaciones son falsas.
- c) Las dos afirmaciones son verdaderas, pero tratan de temas distintos.
- d) La primera afirmación está correcta, pero la segunda presenta una justificación inadecuada para ella.
- e) La primera afirmación está correcta, y la segunda presenta una justificación adecuada para ella.

Canção do Exílio Paulistana (Slam)

Daniel Carvalho

Essa é a minha Canção do Exílio Paulistana
 canto porque tanto minha terra como insana
 preconceito regional
 segregação social
 acham que na periferia só existe o mal
 É simplório
 mas Itaquera é meu território
 aqui eu nasci
 cresci
 vivi
 Na rua, o jogo de bola
 e as tardes de bicicleta
 fase dos anos de escola
 nem sonhava em ser poeta
 Aqui, aprendi o que é namoro
 encontrei o riso e o choro
 arrumei emprego
 fui à universidade
 aos poucos
 construindo fui minha identidade
 Pena
 pena que minha região sempre foi esquecida
 lembrada apenas nas más notícias
 pela criminalidade ficou conhecida
 Lugar que agora pra ter solução
 vão ter que engolir, sim, monte de cota
 e recebeu da mídia atenção
 somente por conta de uma copa
 e por falar em copa...
 o que dizer de tanto discurso idiota que na mídia surgiu?
 vindo da boca daqueles que falavam “ah! mas Itaquera ficava
 na puta que pariu!”
 A elite, burguesa, queria a copa em bairros tipo Morumbi
 maior preconceito com o tudo que nós construiu aqui
 Fizeram alarde sobre corrupção
 por conta da construção
 do estádio Itaquerão
 mas, na real, era preconceito
 acharam que pra fazer evento importante
 a ZL não tinha condição

Diz aí
 por que separam SP entre Zonas Nobres e Zona Leste
 porque tratam que vem de Itaquera, São Mateus, Tiradentes
 como peste
 Zona nobre... Zona Leste
 qual é a diferença?
 qual o motivo da sua indiferença?
 Violência, trânsito e favelas
 pobreza, injustiças e outras mazelas
 não é falta de sorte
 o mesmo eu vejo na sul, na oeste e na norte
 Realidade estigmatizada
 realidade esquecida
 julgam não haver aqui
 qualidade de vida
 não sabem que em nossos saraus há também gente boa e
 querida?
 Temos nossas culturas
 temos nossa literatura
 temos nossas batalhas, saraus, slams
 temos nossos bares
 temos nossos pares
 temos nossos parques
 escolas, universidades,
 artistas e intelectuais
 o que a porra dos bairros nobres têm a mais?
 Não se avalia
 pelo poder aquisitivo
 mas por tudo que é vivo
 em nossa trajetória
 por tudo que faz parte
 de nossa história.
 (e aqui com poesia construímos nossa memória)
 Nosso céu também tem estrelas
 ocultadas pela poluição
 no Parque do Carmo tem mais vidas, flores e amores
 mas não gostam dele só porque é de Itaquera
 quisera ele recebesse prestígios de Ibirapuera
 No meu bairro tem um parque
 onde canta um sabiá
 as aves que aqui gorjeiam
 em nada perdem
 pra porra das aves de lá

15. No texto do poema acima, na performance de Daniel Carvalho, que pode ser conferida em <https://www.youtube.com/watch?v=oZB1-vOtTB8>, percebemos a textualidade composta por um fator muito recorrente no meio literário, mas também muito utilizado numa variedade de gêneros textuais. O título do poema é remissivo e nos leva a uma busca literária de leituras feitas no tempo da escola.

O texto estrutura os sentidos do dizer

- () na intertextualidade, apresentando relação com o Clássico de Gonçalves Dias.
 () na polifonia, trazendo outras vozes que passam a ser constitutivas do poema.
 () na situacionalidade, uma vez que se constrói com elementos do meio social, desencadeadores de percepções da realidade.
 () no contraponto da intencionalidade do texto do escritor do romantismo brasileiro com o tom de denúncia que é uma marca identitária do Slam enquanto gênero textual e manifestação social.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, com (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V
 b) F – V – F – F
 c) V – F – V – F
 d) V – F – V – V
 e) F – F – F – V

16. Alan Peters, um anatomista da cidade de Boston, foi um pioneiro no estudo do sistema nervoso, utilizando microscopia eletrônica, e mostrou que o envoltório chamado mielina se enrola formando um espiral que envolve os axônios no encéfalo. Como se chama a célula glial responsável pela formação da bainha de mielina no encéfalo?

- a) Célula de Schwann
- b) Oligodendrócito
- c) Astrócito
- d) Microglia
- e) Ependimal

17. Várias vacinas foram desenvolvidas para enfrentamento da pandemia da Covid-19. No caso da vacina da Pfizer, utilizou-se a tecnologia do RNA mensageiro, a qual mimetiza a proteína *spike* do vírus Sars-CoV-2, que o auxilia a invadir as células humanas. Essa “cópia”, no entanto, não é nociva como o vírus, mas é suficiente para desencadear uma reação das células do sistema imunológico, que cria uma defesa robusta no organismo.

Em qual organela abaixo podemos encontrar RNA mensageiro?

- a) Mitocôndria
- b) Complexo de Golgi
- c) Cloroplasto
- d) Ribossomo
- e) Citoesqueleto

18. Em condições normais, a neuro-hipófise

- a) armazena o hormônio antidiurético (ADH).
- b) produz o hormônio antidiurético (ADH).
- c) produz o hormônio aldosterona e oxitocina.
- d) armazena o hormônio renina.
- e) produz o hormônio angiotensinogênio.

19. Durante a despolarização dos neurônios humanos, a membrana plasmática do axônio se torna mais permeável ao íon

- a) K^+
- b) Cl^-
- c) Na^+
- d) Ca^{++}
- e) Mg^{++}

20. Em uma garrafa térmica, inicialmente vazia, são adicionados 400 mL de leite a $50^\circ C$ (calor específico de $0,94 \text{ cal g}^{-1} \text{ }^\circ C^{-1}$) e 200 mL de café a $70^\circ C$ (calor específico de $1 \text{ cal g}^{-1} \text{ }^\circ C^{-1}$). Admitindo que a densidade do leite e do café sejam iguais (1 g mL^{-1}), que a capacidade térmica da garrafa seja de $20 \text{ cal }^\circ C^{-1}$, com temperatura inicial de $25^\circ C$, e que não ocorram trocas de calor com a vizinhança, assinale a alternativa que apresenta a afirmação **incorreta**.

- a) A temperatura de equilíbrio térmico apresentará um valor entre $50^\circ C$ e $70^\circ C$.
- b) A garrafa térmica receberá calor do leite colocado no seu interior.
- c) O café adicionado na mistura cederá calor para o leite e para a garrafa térmica.
- d) A temperatura de equilíbrio térmico apresentará um valor entre $20^\circ C$ e $50^\circ C$.
- e) O Princípio da Igualdade de Trocas de Calor é que prevê que corpos em contato térmico troquem calor, atingindo o equilíbrio térmico.

21. Um objeto de 500 g está em uma certa altura do solo, apresentando, nessa situação, uma energia potencial de 25 J em relação ao solo. Em certo instante, ele é abandonado dessa altura e cai em queda livre. Considerando não haver ação de qualquer força dissipativa sobre o objeto durante a queda, assinale a alternativa que apresenta sua velocidade ao chegar ao solo (antes de colidir com o mesmo) em ms^{-1} .

- a) 8,0.
- b) 10,0.
- c) 12,0.
- d) 14,0.
- e) 16,0.

22. Uma lente esférica imersa no ar de vergência (ou também conhecida como convergência) de -2 (menos dois) dioptrias é utilizada para a obtenção de uma imagem duas vezes menor que o objeto. Considerando o exposto, assinale a alternativa que apresenta a distância da lente em que o objeto deve ser colocado.

- a) 0,2 m.
- b) 0,4 m.
- c) 0,5 m.
- d) 0,6 m.
- e) 1,0 m.

23. Analise as afirmativas que seguem:

I – O movimento ordenado de portadores de carga (elétrons) em um condutor é denominado corrente elétrica.

II – A resistência elétrica está vinculada à dificuldade oferecida ao movimento dos portadores de carga.

III – A resistência elétrica é diretamente proporcional à corrente elétrica e essa relação é expressa pela Lei de Ohm.

IV – Para que haja corrente elétrica em um circuito deve haver diferença de potencial elétrico, ou seja, a presença de um gerador ligado a este circuito.

Assinale a alternativa que apresenta a análise correta de todas as quatro afirmativas.

- a) I e II são falsas e III e IV são verdadeiras.
- b) III e IV são falsas e I e II são verdadeiras.
- c) III é falsa e I, II e IV são verdadeiras.
- d) I é falsa e II, III e IV são verdadeiras.
- e) IV é falsa e I, II e III são verdadeiras.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

24. O cloreto de potássio apareceu como um vilão na Guerra Rússia e Ucrânia. Como a Rússia é um dos maiores produtores e exportadores de adubos e fertilizantes (NPK), muitos países foram afetados pela falta de fertilizantes ou mesmo do referido insumo. Quimicamente, a proposta mais adequada de síntese desse sal seria por uma reação entre:

- Ácido Clorídrico e Permanganato de Potássio.
- Ácido Clorídrico e Hidróxido de Potássio.
- Hidróxido de Potássio e Amônia.
- Cloreto de Sódio e Hidróxido de Potássio.
- Ácido Nítrico e Hidróxido de Potássio.

25. Navios, equipamentos ou outros acessórios metálicos, quando mergulhados nas águas do mar, pela sua composição química, tendem a sofrer reação de oxidação, perdendo elétrons e se degradando. Geralmente, os navios são revestidos por uma camada de outros metais, chamados eletrodos de sacrifício, tipo ligas de zinco e magnésio, que podem ser substituídos periodicamente. Dentre as equações abaixo, a única alternativa que não se assemelha ao que sofrem os metais zinco e magnésio é: (reações de oxidação)

- $\text{Na}^0 \rightarrow \text{Na}^{+} + 1 e^{-}$
- $\text{Al}^0 \rightarrow \text{Al}^{3+} + 3 e^{-}$
- $\text{Cu}^{2+} + 2 e^{-} \rightarrow \text{Cu}^0$
- $\text{Ca}^0 \rightarrow \text{Ca}^{2+} + 2 e^{-}$
- $\text{Cd}^0 \rightarrow \text{Cd}^{2+} + 2 e^{-}$

26. Funções orgânicas é um conteúdo abordado amplamente no ensino médio. Além da funcionalidade, o estudante deve se preocupar com hibridização, formulação, nomenclaturas, cadeias carbônicas, isomerias e os compostos de importância biológica (aminoácidos, proteínas, lipídios e glicídios). A respeito do composto ácido 2-amino propanoico, a única alternativa absolutamente **incorreta** é:

- trata-se da glicina
- apresenta 1 carbono assimétrico
- possui 2 carbonos sp^3 e 1 carbono sp^2
- fórmula molecular $\text{C}_3\text{H}_7\text{NO}_2$
- não possui isômeros geométricos

27. A hipertensão tem como uma das causas taxas elevadas de sódio na corrente sanguínea. Normalmente, são empregados diuréticos ou diuréticos combinados. O principal componente dos alimentos, que contém este elemento, é:

- NaClO_4
- Hidróxido de Sódio
- Cloreto de Sódio
- Hidreto de Sódio
- Na_2SO_4

28. A tabela, a seguir, apresenta os valores de capacidade térmica (C_p) e massa específica (r) de quatro substâncias líquidas, avaliadas a 25°C

Substância	C_p (kJ/kg K)	r (kg/m ³)
I-Água	4,184	997
II-Benzeno	1,72	879
III-Etanol	2,46	783
IV-Glicerol	2,42	1260

Com relação às informações acima, é correto afirmar que:

- 1 mol das substâncias II e III gera o mesmo número de moles de CO_2 durante uma combustão completa.
- a pressão na base de uma coluna líquida de 10 cm de altura da substância IV é maior que aquela obtida pelas substâncias I, II ou III na mesma coluna.
- 1 kg da substância I precisa de menor quantidade de calor que a mesma massa das substâncias II, III ou IV para elevar a temperatura de 25 para 26°C .
- todos os compostos apresentam forças intermoleculares decorrentes de ligações (pontes) de H.
- 1 L das substâncias III ou IV forma mistura heterogênea (sistema bifásico) com igual volume da substância I a 25°C .

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

29.

“Se a economia do mundo no século XIX foi formada principalmente sob influência da _____, sua política e ideologia foram formadas fundamentalmente pela _____. A _____ forneceu o modelo para as ferrovias e fábricas, o explosivo econômico que rompeu com as estruturas socioeconômicas tradicionais do mundo não europeu, mas foi a _____ que fez suas revoluções e a elas deu suas ideias, a ponto de bandeiras tricolores de um tipo ou de outro terem-se tornado o emblema de praticamente todas as nações emergentes (...).”

HOBBSAWM, E. J. *A era das revoluções: Europa 1789-1848*. Coleção Pensamento crítico, vol 13. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977, p. 71.

Marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- a) Revolução Industrial Britânica; Revolução Francesa; Grã-Bretanha; França.
- b) Revolução Francesa; Revolução Industrial Britânica; França; Grã-Bretanha.
- c) Revolução Francesa; Revolução Americana; França; USA.
- d) Revolução Industrial Americana; Revolução Russa; América; Rússia.
- e) Revolução Industrial Chinesa; Revolução Americana; China; USA.

30.

“Em 1896, começou o conflito armado de maior visibilidade nos momentos iniciais da República, prontamente transformado em bode expiatório nacional: um cancro monarquista, diziam as elites reunidas na corte e longe dos sertões (...) A região fora ocupada por uma série de latifúndios decadentes, era assolada por crises cíclicas de seca e desemprego crônico, e contava com milhares de sertanejos que peregrinavam pelo sertão baiano.”

SCHWARCZ, Lilia M; STARLING, Heloisa M. *Brasil: uma biografia*. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2018, p. 332-333.

No contexto da Primeira República no Brasil, as relações políticas descritas no excerto acima estão relacionados à:

- a) Revolta da Chibata
- b) Guerra do Contestado
- c) Coluna Prestes
- d) Revolta da Vacina
- e) Guerra de Canudos

31.

“Na tarde daquele 15 de janeiro de 1931, uma quinta-feira escaldante de verão carioca, as 10 mil pessoas aglomeradas ao longo da amurada da praia do Flamengo voltavam os olhos para o horizonte. Os relógios marcavam quatro e meia em ponto (...) obedecendo a um movimento rigorosamente cronometrado, a proa de um destróier cinzento de 107 metros de comprimento apareceu por trás da silhueta do morro Cara de Cão, à entrada da baía de Guanabarra. O navio, com a bandeira da Itália e o pavilhão negro do regime _____ de _____ tremulando no mastro, singrou rápido pelas águas, acompanhado por outras sete embarcações de guerra, dispostas em fila.”

NETO, Lira. *Getúlio: dos anos de formação à conquista do poder (1882-1930)*. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2012, p. 13.

As palavras que preenchem corretamente as lacunas são:

- a) nacionalista; Getúlio Vargas.
- b) nazista; Adolf Hitler
- c) nazista; Benito Mussolini
- d) fascista; Benito Mussolini
- e) fascista; Adolf Hitler

32.

“O movimento de 31 de março de 1964 tinha sido lançado, aparentemente, para livrar o país da corrupção e do comunismo e para restaurar a democracia. O novo regime começou a mudar as instituições do país através dos chamados Atos Institucionais (AI).”

FAUSTO, Bóris. *História Concisa do Brasil*. 1. ed. São Paulo: Ed. USP, 2022, p. 257.

Sobre os Atos Institucionais utilizados durante a ditadura militar brasileira, é correto afirmar que:

- a) representavam um meio jurídico legal de respeito aos valores democráticos da República Brasileira.
- b) os Atos Institucionais seguiam o rito institucional e eram aprovados pelo Congresso Nacional, exceto o Senado.
- c) o Ato Institucional nº 5 (o AI5), decretado no governo do General Costa e Silva, em 1968, é reconhecido como o mais repressivo dos Atos Institucionais e permitia ao regime militar suspender várias garantias individuais.
- d) os Atos Institucionais pregavam uma maior participação da população na vida pública do país, desde que fossem obedecidas as regras do regime militar e também da igreja católica.
- e) os Atos Institucionais tiveram apoio irrestrito das classes políticas e da sociedade civil.

33. A Agenda 2030, proposta pela Organização das Nações Unidas – ONU durante a Cúpula das Nações Unidas em 2015 e assinada pelos 193 países membros, apresenta 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS, dentre os quais identifica-se os seguintes, exceto:

- a) promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.
- b) controlar o crescimento da população nos países pobres para evitar o crescimento da fome no mundo.
- c) acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.
- d) proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade.
- e) assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

34. Soberania alimentar refere-se ao conjunto de medidas que devem ser adotadas por todas as nações, a fim de que seu povo tenha os recursos necessários para produzir os próprios alimentos, com acesso a eles em qualquer época do ano e de modo adequado a seu ambiente e a seus hábitos alimentares.

Isto significa uma política nacional de produção e distribuição que garanta alimentação:

- I – suficiente, para atender a todas as necessidades da população;
- II – estável, para enfrentar anos ou momentos de baixa produção por problemas de clima, com boa política de estoques;
- III – variada, uma alimentação equilibrada e nutritiva, livre de venenos e agrotóxicos;
- IV – produzida por meio do estímulo ao agronegócio e à agricultura patronal;
- V – produzida em grandes propriedades, voltadas à exportação de *commodities*.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- d) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmativas está correta.

35.

“A relação entre a Amazônia e as chuvas no Brasil ocorre em razão da existência dos Rios Voadores que, basicamente, consistem na umidade do ar gerada pela Floresta Amazônica e disseminada para várias outras partes do país e do continente sul-americano. São essas chuvas, inclusive, que garantem a sobrevivência da própria floresta e dos recursos hídricos de boa parte das bacias hidrográficas brasileiras.”

PENA, Rodolfo F. Alves. *A Amazônia e as Chuvas no Brasil*. Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/amazonia-as-chuvas-no-brasil.htm>. Acesso em: 02 mai. 2022.

A partir do exposto, é **incorreto** afirmar que

- a) a maior parte do solo da região amazônica apresenta alta fertilidade, principal fator responsável pela existência da vigorosa floresta.
- b) a crescente destruição da floresta amazônica gerará impacto no regime de chuvas em todo o território brasileiro, contribuindo para a ocorrência mais frequente de secas rigorosas.
- c) por estar localizada em baixas latitudes, o clima na Amazônia é quente e bastante úmido, com elevada precipitação pluviométrica, em virtude da intensa evapotranspiração.
- d) a floresta emite vapores orgânicos para o ar por meio da evapotranspiração, provocando o condensamento e a formação das chuvas.
- e) a floresta amazônica apresenta basicamente três tipos de formações vegetais bem distintas: mata de terra firme, mata de várzea e mata de igapó.

36.

“As diferenças que marcam as cidades brasileiras são gritantes quando se observam os bairros diversos, as formas de moradia e sua população, além do grau de conservação dos equipamentos públicos e de acesso aos meios de transporte. É possível ver nessas diferenças um importante aspecto territorial do processo da formação social brasileira: a segregação espacial urbana.”

BRAICK, Patrícia Ramos et al. *Moderna Plus - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas – Conflitos e desigualdades*. São Paulo: Moderna, 2020, p. 139.

É consequência desse processo a

- a) remoção de favelas e comunidades pobres e o deslocamento dos moradores para regiões distantes dos centros, em locais com precário acesso a equipamentos públicos, que significam uma piora nas condições de vida dessas populações.
- b) sensação de medo, aliada à veiculação de eventos violentos e sua associação aos jovens negros, que tem aumentado o número de mortes entre essa população em comparação com os jovens brancos.
- c) gentrificação, decorrente de políticas públicas de habitação que favorecem os mais pobres do centro e das zonas residenciais mais valorizadas da cidade.
- d) transformação da cidade em mercadoria em que a segregação espacial se constitui em um mecanismo que visa impedir a visibilidade de indivíduos e/ou grupos que, por variados motivos, não se enquadram no padrão social prevalecente.
- e) crescente disseminação da economia popular urbana, definida como um conjunto de atividades de caráter econômico que procura estabelecer novas formas de sociabilidade, ao mesmo tempo em que garante a subsistência e o desenvolvimento de determinada comunidade pobre da cidade.

37. O existencialismo é uma corrente filosófica que se popularizou após a Segunda Guerra Mundial. Um de seus representantes mais conhecidos é o filósofo francês Jean-Paul Sartre. Acerca do existencialismo, é correto afirmar que

- I – é uma corrente filosófica que tematiza, sobremaneira, a liberdade individual do ser humano.
- II – não é um ateísmo (doutrina que nega categoricamente a existência de Deus); para os existencialistas, mesmo que Deus existisse, nada mudaria.
- III – a conhecida afirmação de Sartre de que a “existência precede a essência” significa que o ser humano é indeterminado, que só se pode entendê-lo com base em suas ações.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Somente a afirmativa III está correta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

38. A Ética é uma área da filosofia que busca problematizar as questões relativas aos costumes e à moral de uma sociedade, sem recorrer ao senso comum.

A ética contemporânea trata da capacidade do ser humano de fazer escolhas adequadas para conduzir a própria vida no ambiente social. É uma característica da ética contemporânea

- I – estar marcada por motivações institucionais e legais, tentando estabelecer, de maneira moderada e com uma visão questionadora, o que é o certo e o errado e a linha, muitas vezes tênue, entre o bem e o mal.
- II – não se preocupar com a ciência, a técnica e a tecnologia, pois são campos científicos, e, por isso, autônomos.
- III – apresentar códigos rígidos de normas e valores para o mundo dos negócios.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

39. O surgimento da sociologia ocorreu num contexto histórico de transformações que resultaram na consolidação da sociedade moderna no Ocidente, em especial a partir da segunda metade do século XIX. Naquele contexto histórico, alguns teóricos se destacaram pela contribuição que deram à formação da sociologia, dentre os quais os alemães Karl Marx (1818 – 1883) e Max Weber (1864 – 1920) e o francês Émile Durkheim (1858 – 1917).

Em relação às contribuições desses três teóricos da sociologia pode-se afirmar

I – todos eles, a partir de perspectivas teóricas diferentes, definiram a sociologia como uma ciência que estuda as instituições sociais, ou seja, o modo como a sociedade condiciona o comportamento dos indivíduos.

II – Max Weber e Karl Marx se preocuparam em mostrar os efeitos degradantes do trabalho nas sociedades capitalistas, argumentando que a organização capitalista do trabalho produz a alienação do trabalho e dos trabalhadores.

III – para Émile Durkheim e para Max Weber, a sociologia não só se preocupa em analisar os fenômenos sociais, mas, também, se posiciona em relação a esses fenômenos, sempre a partir de uma perspectiva comprometida com a transformação da sociedade.

IV – um argumento central na sociologia de Karl Marx e de Max Weber é que as sociedades modernas são constituídas por grupos e indivíduos que tentam impor seus próprios interesses sobre os outros, sendo que podem ou não irromper conflitos abertos nessa luta para obter vantagens.

V – a partir da sociologia de Émile Durkheim pode-se concluir que, em toda a sociedade, existem correntes de ideias, de emoções, de valores, de concepções de mundo, que são geradas quando as pessoas interagem e que constroem o comportamento dos indivíduos a partir de fora.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente a afirmativa III está incorreta.
- c) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- d) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

40.

Segundo o filósofo brasileiro Silvio de Almeida, o racismo no Brasil “é uma decorrência da própria estrutura social, ou seja, do modo 'normal' com que se constituem as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares, não sendo uma patologia social e nem um desarranjo institucional. O racismo é estrutural. Comportamentos individuais e processos institucionais são derivados de uma sociedade cujo racismo é regra e não exceção. O racismo é parte de um processo social que ocorre ‘pelas costas dos indivíduos e lhes parece legado pela tradição’. Nesse caso, além de medidas que coibam o racismo individual e institucionalmente, torna-se imperativo refletir sobre mudanças profundas nas relações sociais, políticas e econômicas.”

ALMEIDA, S. de. *Racismo estrutural*. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019, p. 33.

I – O que o autor quer enfatizar é que o racismo, como processo histórico e político; cria as condições sociais para que, direta ou indiretamente, grupos racialmente identificados sejam discriminados de forma sistemática.

II – O racismo é decorrente do comportamento moral dos indivíduos, o que poderia ser evitado através de uma educação antirracista.

III – O racismo no Brasil está vinculado ao passado colonial e escravista no País. Contudo, mais recentemente, as mudanças ocorridas na sociedade brasileira indicam que se vive no País uma democracia racial.

IV – O racismo no Brasil é estrutural, pois está solidificado na cultura, nas relações políticas, econômicas, jurídicas que nos definem enquanto sociedade. Portanto, está presente em todas nossas ações e relações, seja de forma consciente ou inconsciente.

V – A cultura racista pode ser superada por uma nova educação, capaz de coibir as práticas racistas e impulsionar uma cultura igualitária.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente a afirmativa V está correta.
- c) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

41.

“Entre 1945 e 1947, quando o epicentro da disputa era a Europa destruída pela guerra, o conflito de interesses entre os blocos capitalista-ocidental e comunista-soviético já manifestava seus primeiros sinais, cada qual acusando o outro de ameaçar a paz mundial (...) a geopolítica dos ‘dois blocos’ se consolidou e cada uma das duas superpotências que haviam emergido da Segunda Guerra Mundial exigia fidelidade dos países sob influência e uma aliança global entre eles para além dos pactos militares, pois incluía cooperação econômica e fidelidade ideológica.”

NAPOLITANO, Marcos. *História contemporânea 2: do entreguerras à nova ordem mundial*. São Paulo: Contexto, 2020, p. 59.

Sobre a política bipolar no contexto inicial da Guerra Fria, considere as afirmativas:

I – Anunciada em 1947, a Doutrina Truman, representante do “Movimento Comunista Internacional”, tinha intenção de conter o avanço do capitalismo no Leste Europeu.

II – O Plano Marshall foi um programa norte-americano que previa medidas de ajuda econômica e financeira aos países europeus devastados pela guerra.

III – Em 1949, o bloco socialista lançou o Comecon (Conselho para Assistência Mútua), numa tentativa de estimular as trocas entre as economias socialistas sem depender do mundo capitalista.

IV – A formação da OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte), liderada pelos Estados Unidos, em 1949, buscava uma articulação de defesa das potências ocidentais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

42. Em seus três dias de folga, Francisco e Isabela vão fazer uma viagem. Estavam em dúvida se iriam de bicicleta ou de carro. Como tinham em mãos apenas um mapa impresso da região, de escala 1:350 000 e uma régua, decidiram calcular a distância a percorrer do ponto A ao B (os pontos demarcam as cidades do início e fim da viagem, respectivamente). Nesse mapa, em linha reta, mediram 22 cm de deslocamento. Então, sabendo dessas informações, a medida registrada no mapa, na realidade representa quantos km?

- a) 42 km
- b) 65 km
- c) 75 km
- d) 77 km
- e) 87 km

43. Nas ciências exatas, podem-se modelar experimentos com funções matemáticas. Por exemplo, o controle das taxas de certo hormônio no corpo humano. Sabendo disso, neste exemplo imaginário, a estabilidade é alcançada quando a imagem da função $f(g(x))=0$, ou seja, $y=0$.

Com estas informações, inicialmente, dadas as funções f e g de $R \rightarrow R$, definidas por $f(x) = x^2 + 2x$, $g(x) = 1 - 3x$, determine os valores de x para os quais $f(g(x))=0$.

a) $x = \frac{3}{7}$, $x = 2$

b) $x = \frac{1}{3}$, $x = 1$

c) $x = \frac{3}{7}$, $x = 3$

d) $x = \frac{1}{3}$, $x = \frac{1}{2}$

e) $x = \frac{1}{7}$, $x = 2$

44. Investi R\$ 5.000,00 numa aplicação. O banco paga juros fixos de 0,5% ao mês. Depois de um certo tempo fui conferir o extrato e constatei que tinha R\$ 5.500,00. De acordo com essas informações, há quanto tempo este dinheiro está aplicado?

Nesta questão, considere:

$$\log 1,005 = 0,002 \quad \text{e} \quad \log 1,1 = 0,04$$

- a) 20 meses
- b) 22 meses
- c) 24 meses
- d) 25 meses
- e) 26 meses

45. Quanto mede, em centímetros, o comprimento da diagonal de um paralelepípedo retângulo, no qual a medida das dimensões é $10\sqrt{2}$ cm, 10 cm e $10\sqrt{3}$ cm?

- a) 10 cm
- b) 20 cm
- c) $10\sqrt{11}$ cm
- d) $10\sqrt{9}$ cm
- e) $10\sqrt{6}$ cm

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

FORMAR PARA TRANS_ FORMAR